VISIT…

Русский язык

учебник для 1-го класса

М. Л. ЗАКОЖУРНИКОВА
Ф. Д. КОСТЕНКО
Н. С. РОЖДЕСТВЕНСКИЙ

Русский язык

Учебник для первого класса

Утверждён
Министерством просвещения РСФСР

ИЗДАТЕЛЬСТВО „ПРОСВЕЩЕНИЕ"
МОСКВА · 1965

На груди у нас алеет
октябрятская звезда!
И на башнях у Кремля
есть такая же звезда.

§ 1. Звуки и буквы.

Упражнение 1. Прочитайте.

Ёлка.

В зале стоит большая ёлка. На ёлке висят бусы, шары. Вот зайка, белка, слон. А это волк. Дети поют, играют.

Выпишите из рассказа предложение о ёлке и предложение о детях.

шар	волк	бусы
ш-а-р	в-о-л-к	б-у-с-ы

Назовите звуки в словах **шар, волк, бусы.** Составьте эти слова из разрезной азбуки. Напишите их.

Упражнение 2. Прочитайте. Назовите звуки в выделенных словах.

1. **Мама** купила **сыну** красный шар. 2. У Тамары **кукла**. 3. Дети играли.

Спишите.

Упражнение 3. Прочитайте.

Зима.

Зимой много снегу. Дети **рады.** Миша катит **ком.** У Иры санки. У Лиды лыжи. Вот **горка.**

Сколько здесь предложений?
О ком говорится в третьем предложении?
Назовите звуки в выделенных словах.
Спишите предложения.

Упражнение 4. Прочитайте.

губы	— зубы	рама	— рана
мама	— Маша	стол	— стул
Маша	— Миша	парта	— карта
дом	— дым	горка	— норка
дом	— ком	горка	— корка

Какой звук в каждой паре слов разный?

Спишите. Подчеркните разные буквы в каждой паре слов.

Упражнение 5. Прочитайте.

Пришла зима. Выпал снег. Замёрзли реки. Наступили морозы.

Спишите предложения о снеге, о реках, о морозах.

Составьте из разрезной азбуки слова зима, мороз.

Зима. Мороз.

§ 2. Гласные и согласные звуки и буквы.

Гласные буквы:

а о у ы э
я ё ю и е

Упражнение 6. Прочитайте.

Выпал снег. Игорь, Оля и Лёва чистят дорожки. Аня и Яша возят снег. Дружно работают ребята.

Спишите предложения о детях.
Подчеркните гласные буквы в именах детей.

Упражнение 7. Спишите последнее предложение из упражнения 6 и подчеркните в словах гласные буквы.

Составьте из разрезной азбуки слово **ребята**.

Ребята.

Подчеркните гласные буквы.

Упражнение 8. Прочитайте предложения. Спишите их. Вставляйте гласные буквы.

Это наш д...м.
Из трубы идёт д...м.
К...шка ест к...шку.

Упражнение 9. Прочитайте. Выделяйте голосом каждое предложение.

Наступила зима выпал пушистый снег дети лепят снежную бабу хорошо зимой!

Спишите. Ставьте, где надо, точку. В начале каждого предложения пишите большую букву.

Подчеркните гласные буквы.

Упражнение 10. Составьте из разрезной азбуки слово **коньки.** Спишите.

Коньки. Снег. Лёд.
Морозы. Сугробы. Вьюга
Холод. Зима.

Подчеркните гласные буквы.

Упражнение 11. Из слов каждого столбика составьте предложение. В начале каждого предложения напишите большую букву. В конце предложения поставьте точку.

дует	целый	затрещали
холодный	день	лютые
ветер	идёт	морозы
	снег	

В третьем предложении подчеркните гласные во всех словах.

Упражнение 12. Прочитайте. Спишите.

Снег на полях,
лёд на реках,
вьюга гуляет,
когда это бывает?

Выпишите гласные буквы.

Согласные буквы:

б в г д ж з к л м н
п р с т ф х ц ч ш щ

Упражнение 13. Прочитайте. Спишите. Подчеркните согласные.

Дружно в школе
живёт детвора.
Вместе работа
и вместе игра.

Кто нарисован на картинке?

Это октябрята — дружные ребята.

Упражнение 14. Прочитайте.

Октябрята — дружные ребята: читают и рисуют, играют и поют, весело живут.

Выпишите согласные.

Упражнение 15. Прочитайте предложения под картинками.

Девочка поливает цветы.

Мальчик делает зарядку.

Ученики пишут.

О ком говорится в каждом предложении?

Запишите предложения. Подчеркните согласные буквы.

Составьте из разрезной азбуки слова **девочка, мальчик.**

Упражнение 16. Прочитайте. Сколько здесь предложений?

Дети идут в школу звенит звонок учитель входит в класс начался урок.

Спишите, где надо, ставьте точку.

Подчеркните слова, в которых две гласные буквы.

Упражнение 17. Спишите. Подчеркните согласные буквы.

Карандаш, тетрадь, перо,
парты, доску, стол, окно,
книжку, сумку береги,
не ломай, не мни, не рви.

Из разрезной азбуки составьте слова **тетради, тетрадь, тетрадка.**

Спишите.

Упражнение 18. Прочитайте. Выпишите слова с одной гласной, затем — с двумя, потом — с тремя гласными.

Школа. Класс. Учитель. Перо. Карандаш. Пенал. Ручка. Доска. Тетрадь. Книги.

Рассмотрите картинку.
Что вы видите на картинке?

Упражнение 19. Прочитайте.

Наш класс.

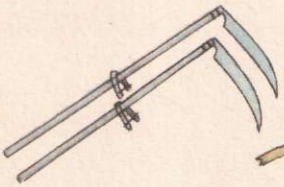
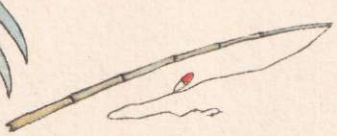
Наш класс большой и светлый. В классе есть парты, стол, стул, доска, на окнах цветы. Дежурные следят за порядком.

Ответьте на вопросы. Ответы запишите.

Какой наш класс? Что есть в классе?

Класс.

Упражнение 20. Прочитайте предложения. Вставляйте согласные буквы.

Это ко...ы. Это ко...ы. Это у...очка. Это у...очка.

Спишите предложения. Вставляйте буквы.

§ 3. Слоги.

Упражнение 21. Прочитайте по слогам.

Аня. Оля. Игорь. Юра. Яша.

Улей. Это ели. Ёлка. Рыба.

Назовите гласные в первых слогах.

Спишите. Подчеркните гласные в каждом слоге.

Из разрезной азбуки составьте слово **октябрята.**

Упражнение 22. Прочитайте и напишите первые два предложения.

Мы ве-сё-лы-е ре-бя-та.
Мы ре-бя-та-ок-тяб-ря-та.
Будем крепко мы дружить
и стране родной служить.

Подчеркните гласные в словах первого предложения. Сколько гласных и сколько слогов в каждом слове?

Сколько гласных в слове,
столько и слогов.

Упражнение 23. Спишите и разделите слова на слоги.

Ребята. Товарищи. Ученик. Дежурный. Санитар. Учитель. Девочка. Мальчик. Звонок. Школа. Парта. Книга.

Сколько гласных и сколько слогов в словах **ученик, школа, учитель.**

Из разрезной азбуки составьте слова **ученик, дежурный.**

Ученик. Дежурный.

Упражнение 24. Прочитайте.

Нина сказала: Ли-
Дети добавили: за, са, па, цо.

Напишите, какие получились слова.

Упражнение 25. Из слов каждой строчки составьте предложения. Запишите их.

во, Ученики, дворе, играли
бабу, Они, снежную, лепили
Жучка, и, бегала, Тут

Упражнение 26. Допишите по одному слогу, чтобы получились слова.

тет- -рандаш

пе- -ка

резин- -нал

Упражнение 27. Прочитайте слова:

насос, камыш, жилы, навес.

Сделайте первый слог вторым. Напишите, какие слова получатся. Составьте с ними предложения.

Упражнение 28. Составьте предложения к картинкам. Запишите предложения.

Упражнение 29. Спишите, вставляйте пропущенные буквы.

В первом классе все уч...ники — окт...бря-та. Окт...брята — дружные р...бята, хорошие товарищи. Окт...брята хорошо учатся.

Проверьте по словарю, правильно ли вы написали.
В третьем предложении подчеркните согласные.

Упражнение 30. Из словарика выпишите три слова, которые состоят из двух слогов, потом два слова, которые состоят из трёх слогов.

Подчеркните гласные буквы.

§ 4. Перенос слов.

Слова переносятся с одной строчки на другую по слогам.

Ко-ро-ва. Со-ба-ка. Мед-ведь.

Упражнение 31. Спишите. Разделите слова для переноса, как показано.

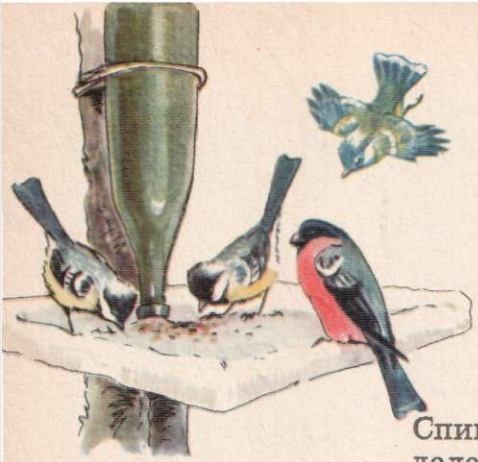
Коро-ва, ко-рова. Мо-локо, моло-ко. Мед-ведь. За-яц. Ко-зы. Ло-шадь. Теля-та, теля-та.

Упражнение 32. Разделите слова для переноса. Выпишите слова, которые нельзя перенести.

Кот. Котята. Сад. Садик. Дом. Домик. Столик. Стол. Конь. Кони. Жар. Жарко.

Упражнение 33. Спишите.

Блеснул мороз. И рады мы
проказам матушки-зимы.
А. С. Пушкин.



Упражнение 34. Прочитайте.

Снег **замёл** все дорожки Коля **побежал** в сад мальчик повесил на дерево кормушку **прилетели** птички.

Спишите. Поставьте, где надо, точки. Выделенные слова разделите для переноса.

Одну букву нельзя оставлять на строке и нельзя переносить на новую строку.

Переносить надо так:

ри-сую, оре-хи, яго-ды.

Упражнение 35. Разделите для переноса слова:

рисую, орехи, ягоды; стройная, зелёная, ёлочка.

Спишите слова, которые нельзя переносить. Почему их нельзя переносить?

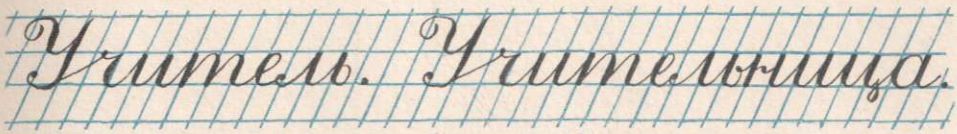
Рая. Класс. Учу. Ужин.
Обед. Обеды. Этаж. Этажи.

Упражнение 36. Спишите слова для переноса.

Образец. Ули-ца. Ли-ния.

Ученик. Учитель. Улица. Линия. Ёлочка. Ёлка. Игры. Уроки.

Из разрезной азбуки составьте слово **учитель**.



Упражнение 37. Спишите. Делите слова для переноса.

Степи, озёра, леса и поля –
всё это наша родная земля.

Упражнение 38. Спишите стихотворение. Делите слова чёрточками для переноса.

Широко лежат
поля белые.
Высоко горят
звёзды яркие.

И. Никитин.

Скажите одним словом, о чём говорится в первом предложении, о чём — во втором.

Упражнение 39. Спишите. Разделите слова для переноса.

Работа. Учитель. Собрание. Уроки. Молния. Озеро. Ёжики. Улица. Оля. Лена. Елена. Алёнушка. Ваня. Иван. Иванушка.

Упражнение 40. Прочитайте. Спишите.

На заводе **рабочие** делают **разные машины**. Я тоже хочу работать на заводе.

Выделенные слова делите на слоги, затем для переноса.

Спишите.

Упражнение 41. Спишите. Вставьте пропущенные буквы.

И кипит р...бота дружно
на з...водах и полях,
чтобы было всё, что нужно,
в городах и деревнях.

Проверьте по словарику, правильно ли написали слова с пропущенными буквами.

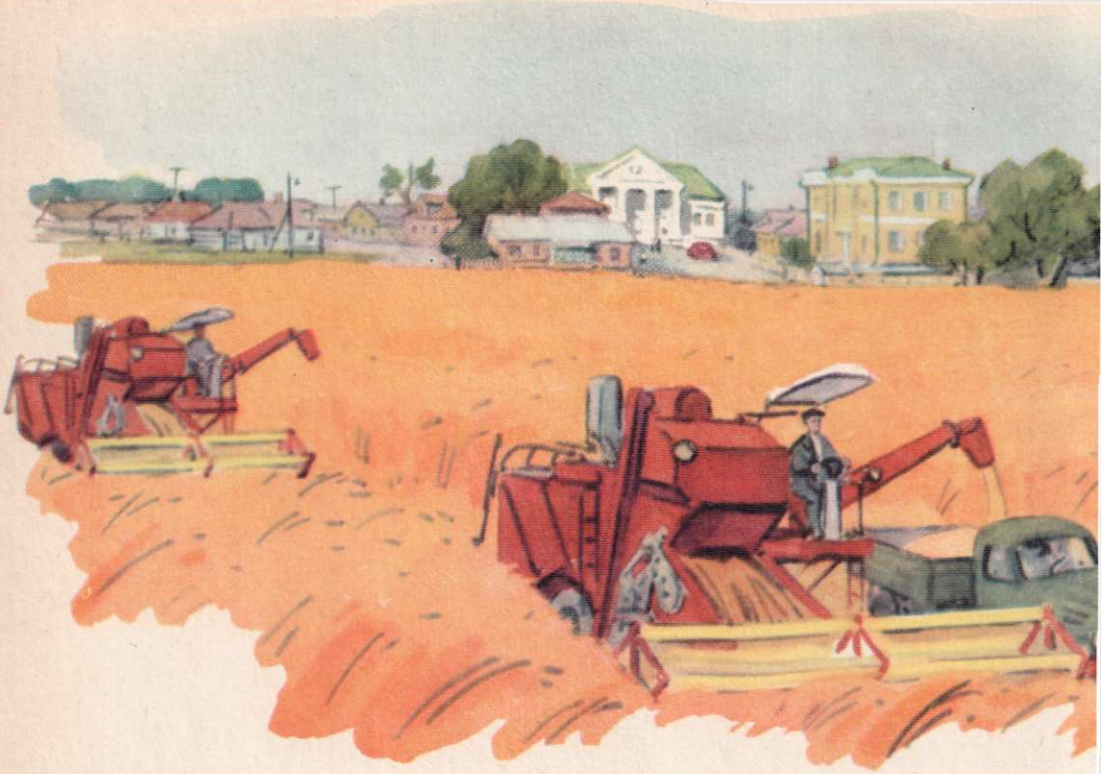
Упражнение 42. Прочитайте.

Яша любит мастерить. У него **умелые** руки. Он сделал своему братику машину. Себе он смастерил **парусную** лодку.

Ответьте на вопросы (устно):

Что сделал Яша братику?
Что сделал он для себя?

Спишите. Выделенные слова разделите для переноса, если можно.



Упражнение 43. Прочитайте.

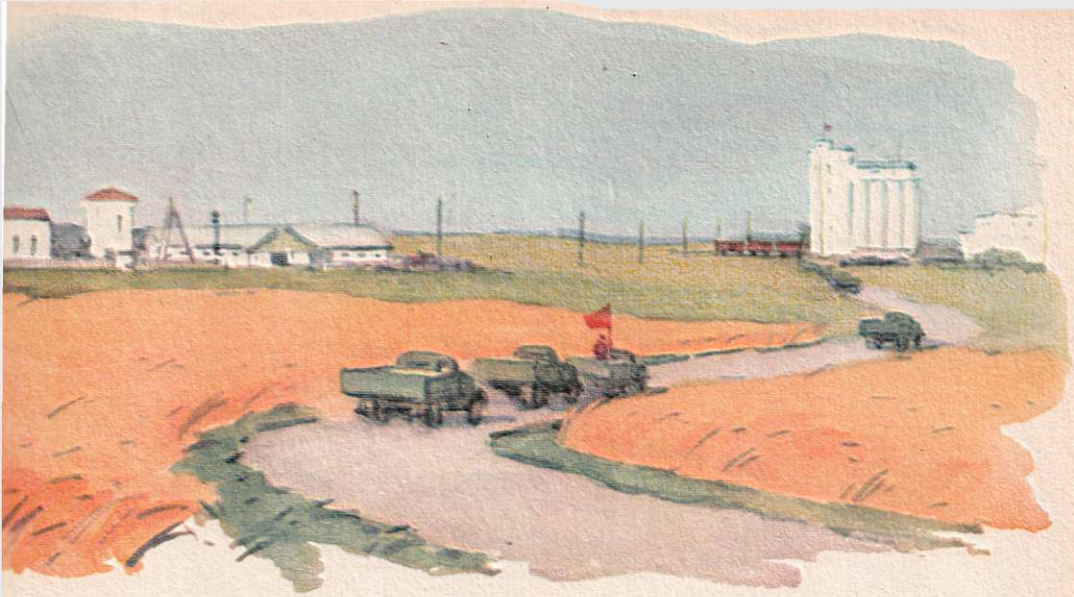
Колхоз.

Наш **колхоз** большой. У нас много машин. Колхоз собрал большой **урожай**. Колхозы дают стране хлеб.

Ответьте на вопросы. Запишите ответы.

Какой урожай собрал колхоз?
Что дают колхозы стране?

Из разрезной азбуки составьте слово **колхоз**.



Колхоз. Колхозник.
Колхозница.

Упражнение 44. Прочитайте.

Что за **широкие** бескрайние поля?
Чья это такая богатая **земля**?
Это всё наши **колхозные** поля!
Это всё наша советская земля!

Выделенные слова разделите сначала на слоги, затем для переноса.

Урожай.

Упражнение 45. Спишите загадку. Напишите отгадку.

По полю **бродит**, зерно **молотит**,
жнёт, **косит** — хлеба не просит.

(комбайн)

Сколько гласных в выделенных словах и сколько в них слогов?

Упражнение 46. Прочитайте.

Колхозные ребята.

На скотном дворе заболел **жеребёнок**. **Колхозные ребята** стали **ухаживать** за ним. Хорошего коня вырастили ребята.

О ком говорится в каждом предложении? Скажите одним словом, что сказано о жеребёнке в первом предложении.

Спишите рассказ. Разделите выделенные слова для переноса.

§ 5. Согласные звуки и буквы л—р.

Упражнение 47. Прочитайте. Правильно произносите л и р.

Хорошо по горе
пролететь, как **стрела**.
Только шапку **держи**,
чтоб осталась **цела**.

Спишите. В выделенных словах подчеркните буквы **р** и **л**.

Упражнение 48. Прочитайте слова по слогам. Правильно произносите **л** и **р**.

игра — игла соль — сор
сорить — солить сварить — свалить

Составьте устно со словами первого столбика предложения. Спишите два слова с буквой **р** и два с буквой **л**. Подчеркните буквы **р** и **л**.

Упражнение 49. Прочитайте по слогам.

Все вороны чернобоки.
Все сороки белобоки.

Составьте слова **ворона, сорока** из букв разрезной азбуки.

Напишите.

Ворона. Сорока.

Упражнение 50. Спишите слова, вставьте букву **р** или **л**.

Пче...а—г...ач. Мо...око—ко...ова. Со...ока—во...она. Иг...а — иг...а. Б...евно — п...ечо.
Б...атья—п...атья.
К...асный—к...ассный.
Г...ад—г...аз.

§ 6. Согласные звуки и буквы д—т.

Упражнение 51. Прочитайте. Правильно произносите слова с буквами д и т.

Дует ветер озорной.
Лает пёс Буянка.

Едут с горки ледяной
голубые санки.

Ответьте на вопросы.

Что говорится про озорной ветер, про голубые санки, про пса Буянку?

Напишите ответы на вопросы. (Три предложения.)

Выпишите слова с буквами д и т. Подчеркните согласные буквы д и т.

Разделите для переноса слова **голубые санки.**

Упражнение 52. Прочитайте по слогам.

Дочка. Точка.
Удочка. Уточка.
Прудик. Прутик.

Составьте устно с этими словами предложения.
Спишите эти слова. Подчеркните д и т.

Упражнение 53. Прочитайте и напишите предложение.

На дворах и домах снег лежит полотном.

И. Никитин.

Запомните. Будете писать по памяти.

Упражнение 54. Прочитайте. Спишите.

Мы дружно снег сметаем мётлами, готовим свой каток.

Пословица.

Труд кормит, а лень портит.

Выпишите односложные слова.

§ 7. Согласные звуки и буквы с, з, ц.

Упражнение 55. Читайте. Правильно произносите **с, з, ц.**

Коза—коса, козлик—ослик, гости—гвозди.
Морозы—мороз, арбузы—арбуз.
Голоса—голос, леса—лес.
Свет, светит, светлый, светло.
Цвет, цветёт, цветок, цветной.

Придумайте предложения со словами **светит** и **цветёт.**

Упражнение 56. Составьте из данных слов предложения и напишите их.

Целый, солнце, день, светит.
Скоро, в, заглянет, солнце, оконце.
На, свила, кусте, птица, гнездо.

Упражнение 57. Прочитайте. Спишите. Вставляйте пропущенные буквы **с, з** и **ц**.

Учительни...а. Учительни...ы. Школьни...а. Школьни...ы. Колхо...ница. Колхозни...ы. Звонок. Свисток.

Упражнение 58. Прочитайте.

Снег от солнца блестит разноцветным огнём.
И. Никитин.

Спишите. Подчеркните слова с буквами **с** и **ц**. Запомните. Будете писать по памяти.

§ 8. Согласные звуки и буквы ш — с.

Упражнение 59. Прочитайте слова по слогам. Правильно произносите буквы **с** и **ш**.

мис-ка — мыш-ка
кры-ша — кры-са
са-рай — ша-лаш
Са-ша — шаш-ка

Составьте устно предложения со словами **сарай, шалаш**.

Спишите слова. Подчеркните согласные **ш** и **с**.

Придумайте слова с буквами **ш** и **с**.

Упражнение 60. Назовите предметы, нарисованные на картинках.

Напишите сначала слова с буквой **ш**, потом — с буквой **с**. Вставляйте пропущенные буквы. Подчеркните буквы **ш** и **с**.

Капу...та, ма...ина, слива, камы...и, гру...а, ко...а, ча...ы, мо...т, игру...ка, сады, ча...ка, ку...т, шалаш.

Упражнение 61. Прочитайте скороговорки.

Тише, мыши, кот на крыше.
У кошки ушки на макушке.
Как страшно мышке жить в норушке.

Спишите.

§ 9. Согласные звуки и буквы ж — ш.

Упражнение 62. Прочитайте.

Октябрята пошли в лес за желудями. Вот и дубовая роща! Земля покрыта желудями. Женя и Шура быстро стали наполнять мешки. Наташа и Серёжа тоже собрали большой мешок желудей.

Напишите ответы на вопросы:

1. Куда и зачем пошли октябрята?
2. Что делали Женя и Шура?

Подчеркните слова с буквами **ж** и **ш**.

Упражнение 63. Спишите. Вставляйте согласные **ж** или **ш**.

Петушок — петушки. Гребе...ок — гребешки. Лу...ок — лужки. Пиро...ок — пирожки. Сне...ок — снежки. Пры...ок — прыжки.

Подчеркните буквы **ж** и **ш**.

Упражнение 64. Напишите и отгадайте.

Сто одёжек, и все без застёжек.
Стоит Антошка на одной ножке.

§ 10. Согласные звуки и буквы ч—ц, ч—щ.

Упражнение 65. Прочитайте слова по слогам. Правильно произнесите **ц**, **ч**.

лицо—личико, палец—пальчик, огурец—огурчик.

Выпишите сначала слова с буквой **ч**, потом — с буквой **ц**.

Упражнение 66. Допишите слова.

Образец. Птица—птичка.

Сестрица—.... Лисица—.... Синица—....

Прочитайте скороговорку. Спишите.

Невеличка птичка синичка.

Напишите, вставляя пропущенные буквы.

Кури...а, куро...ка, зай...ы, зай...ик, ове...ка, ов...а.

Подчеркните ц и ч.

Упражнение 67.

Рассмотрите картинку. Составьте к картинке два предложения.

Прочитайте.

Про Яшу и Колю.

Яша и Коля взяли гвозди и дощечки.
Они сделали ящик и полочку.
Щепки они сложили в кучку.
Яша и Коля — товарищи.
Они часто работают вместе.

Ответьте на вопросы:

Что взяли Яша и Коля?
Куда они сложили щепки?

Ответы запишите.

Подчеркните слова с буквами ч и щ.

Упражнение 68. Прочитайте. Спишите.

Щипцы и клещи —
вот наши вещи.

Щёткой чищу я щенка,
щекочу ему бока.

С. Маршак.

Подчеркните буквы щ и ч.

Упражнение 69. Придумайте два предложения по картинке. Прочитайте по слогам и напишите.

Щуку я тащу, тащу.
Щуку я не упущу.

Прочитайте слова **тащу, упущу, кольцо, цапля, роща, чаща, щека.**

Спишите их и разделите для переноса.

Упражнение 70. Прочитайте.

цель — щель
огурцы — овощи
цепкий — щётка

Напишите слова и подчеркните согласные **ц** и **щ**.

Упражнение 71. Напишите сначала названия птиц, потом — рыб. Подчеркните буквы **ц** и **щ**.

Лещ, щегол, скворец, ёрш, цапля, ворона, чиж, щука, синица, карась, курица, сорока.

Упражнение 72. Прочитайте. Спишите.

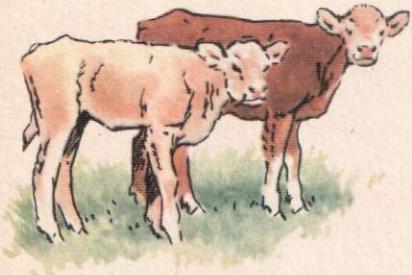
Часовщик прищурил глаз,
чинит часики для нас.

Час, часы, часики, часовщик.

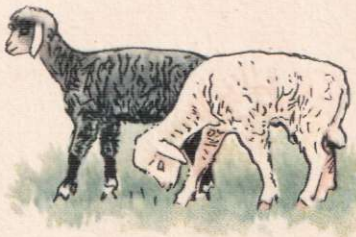
§ 11. Буква я.

Упражнение 73. Прочитайте по слогам.

Бо-ря. На-дя. Ва-ся. О-ля. Я-ша. Ра-я.



Телята.



Ягнята.

Котята.

Щенята.

Произнесите согласные перед буквой я.

Спишите слова, подчеркните слоги с буквой я.

Яша. Рая. Ребята.

Упражнение 74. Прочитайте. Произнесите выделенные согласные в каждой паре слов.

рад — ряд	мясо — масло
град — грядка	няня — наша
Лара — Ляля	мял — мал

Выпишите слова, в которых выделенные согласные произносятся мягко.

Спишите. Вставьте пропущенные буквы.

Сен... ловит м...ч. Наш Тол... ещё м...л. Пионеры встали в р...д.

Упражнение 75. Составьте из слов предложения.

Зоя, Рая, и, малы.
Мама, их, ясли, в, носила.
Там, ребята, саду, в, гуляли.

Напишите эти предложения. Подчеркните слоги с буквой я. Выпишите слова, которые нельзя перенести.

Упражнение 76. Спишите слова, которые даны с пропущенными буквами, вставляйте буквы.

Взгляни на маленьких сов...т.
Малютки р...дышком сид...т.
Когда не сп...т,
они ед...т,
когда ед...т,
они не сп...т.

Назовите согласные перед я. Как они произносятся?

Упражнение 77. Прочитайте.

Митя мал. Он мял глину. Валя и Коля лепили игрушки. Вот яблоко, вот груша.

Ответьте на вопросы:

Что делал Митя?

Что делали Валя и Коля?

Ответы запишите.

Упражнение 78. Спишите, вставьте пропущенные буквы.

Сани лёгкие лет...т,
седоки в сан...х сид...т.

Седоки сошли с саней,
повезли в сан...х коней.

§ 12. Буква ю.

Упражнение 79. Прочитайте по слогам.

Ю-ра. Ню-ра. Ан-дрю-ша.
Руб-лю. Го-во-рю. Го-ню. Ри-су-ю. По-ю.

Спишите. Подчеркните слоги с буквой ю.

Юра. Люба. Рисуют.

Упражнение 80. Спишите предложения, вставляйте пропущенные буквы. Подчеркните слоги с буквой ю.

В школе ребята чита...т, пиш...т, рису...т.

Ученики и ученицы посадили в саду грушу, вишн..., яблон....

Дома я помога... маме.

Я взял пил..., я доску пил....

Расскажите, что вы делаете дома.

Упражнение 81. Прочитайте. Произнесите выделенные согласные твёрдо или мягко.

Люба, рюмка, тюльпан | Луша, рука, туман

Упражнение 82. Прочитайте. Запишите по памяти. Проверьте.

Люблю родную сторону,
берёзку, ёлку и сосну.

Все поют, и я пою песню звонкую свою.

§ 13. Буква ё.

Упражнение 83. Прочитайте по слогам.

Бе-рё-за. Свёк-ла. Те-лё-нок. Ко-тё-нок. О-сёл. Щёт-ка. Ёл-ка. По-ёт.

Спишите. Подчеркните слоги с буквой ё.

Ёлка. Клён. Поёт.

Упражнение 84. Читайте слова. Произнесите выделенные согласные перед буквой о и ё твёрдо или мягко. Составьте предложения со словами **вёз—воз.**

нос — нёс	**ров — рёв**
воз — вёз	**вол — вёл**

Прочитайте. Спишите, вставляйте буквы ё или о.

Бер...за. Дор...га. Реб...нок. Раб...та. Л...дка. Самол...т. Т...тя. Т...ня. П...тр. П...вар. Зав...д. Зов...т.

Прочитайте. Подчеркните слоги с буквой ё.

Упражнение 85. Спишите. Подчеркните в словах букву ё и согласную перед ней.

Я весёленький зверёк. Прыг с ёлки на дубок.

Несёт меня лиса
за тёмные леса,
за высокие горы,
в далёкие страны.

Разделите слова **тёмные, высокие, далёкие** на слоги и для переноса.

Упражнение 86. Изменяйте слова по образцу и напишите их.

Гнездо — гнёзда. Весло — в...сла. Бревно — бр...вна. Веду — в...л. Везу — в...з. Несу — н...с. Веселье — вес...лый. Зелень — зел...ный. Жеребята — жеребёнок. Котята — ... . Телята — ... .

Упражнение 87. Прочитайте.

Серёжа и Алёша — товарищи.

После уроков Серёжа делал самолёт. Ему помогал Алёша.

Красивый самолёт у них получился!

Ответьте на вопросы. Ответы запишите.

Что делал Серёжа после уроков?
Кто ему помогал?
Какой самолёт сделали мальчики?

Подчеркните в словах букву ё и согласную перед ней.

Упражнение 88. Спишите. Вставляйте пропущенные буквы.

На поляне росла ель. Под ёлкой ребята нашли ёжика. Ежа взяли домой.

В...лодя в...л брата в сад.

Ор...л расправил крылья.

Белка грыз...т ор...хи и грибы.

Щенок и кот...нок подружились.

§ 14. Буква э.

Упражнение 89. Прочитайте слова по слогам.

Э-та ель. Э-ти ели. Э-тот ельник. Э-хо, ехал.

Произносите первый звук в каждом слове.
Напишите:

Это. Эхо. Этажи.

Упражнение 90. Составьте из слов предложения и напишите их.

В, два, доме, этажа, этом.

Это, школа, наша.

Наш, на, класс, этаже, втором.

Подчеркните слова с буквой э.

Упражнение 91. Спишите. Вставляйте пропущенные буквы. Подчеркните слова с буквой э.

Этот к...рандаш. Эти к...рандаши. Эта т...традь. Эти т...тради. Это п...ро. Эти п...рья.

Упражнение 92. Расскажите, что видите на картинке. Прочитайте. Спишите; ставьте, где надо, точки.

Экскурсия.

Был тёплый зимний день школьники ходили на экскурсию в лес деревья стояли в снежном уборе хорошо зимой в лесу

Подчеркните слова с э.

Упражнение 93. Спишите. Подчеркните слова с буквой э.

Это небо, эти горы,
этот лес и это поле,
эта речка, эта травка —
это Родина моя.

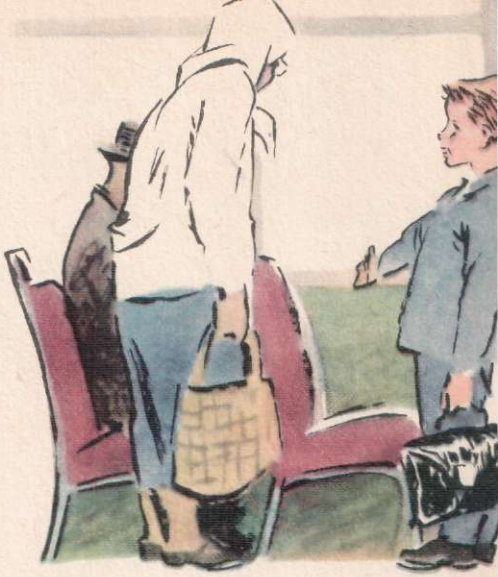
Повторение.

Упражнение 94. Рассмотрите картинку, прочитайте рассказ.

Игрушки.

Мы сами делаем игрушки. Это ёжик. Это утёнок. Коля и Женя клеят звёзды. Юля, Нюра и Яша делают флажки. Алёша мастерит самолёт.

Выпишите слова с буквами **я, ю, ё, э** в начале, затем с этими буквами после согласных.



Упражнение 95. Расскажите, что видите на картинках. Прочитайте предложения. Запишите их в порядке картинок.

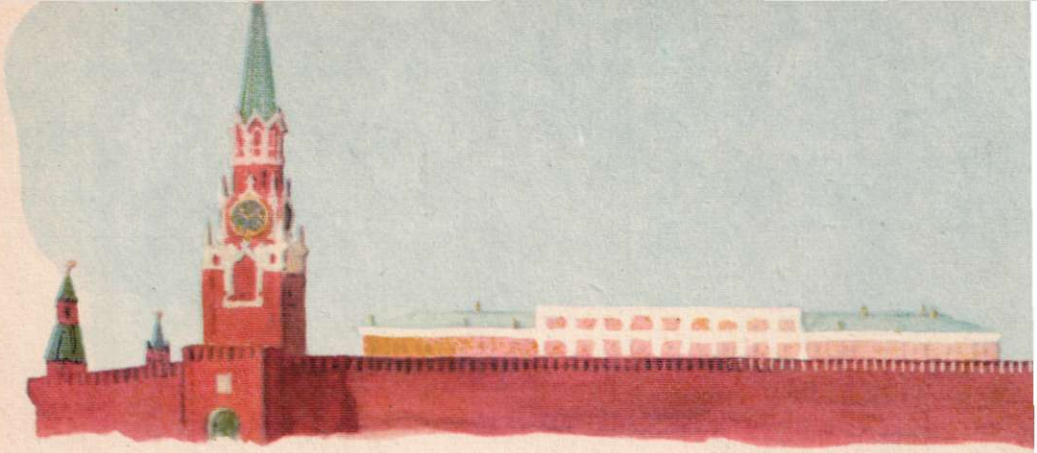
На остановке вошла старушка. Алёша ехал в трамвае и сидел у окна. Мальчик встал и уступил место старушке.

Ответьте одним предложением. Что сделал Алёша?

Упражнение 96. Спишите. Подчеркните все гласные буквы.

Старых все мы **уважаем.**
Слабых мы не **обижаем.**
Юных ленинцев отряд —
октябрятам старший брат.

Разделите выделенные слова для переноса.



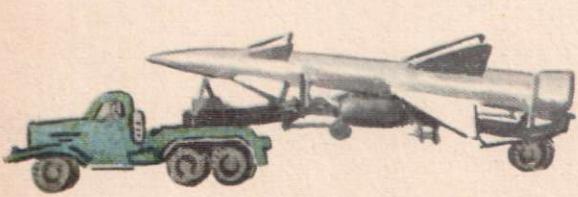
23 февраля — День Советской Армии.

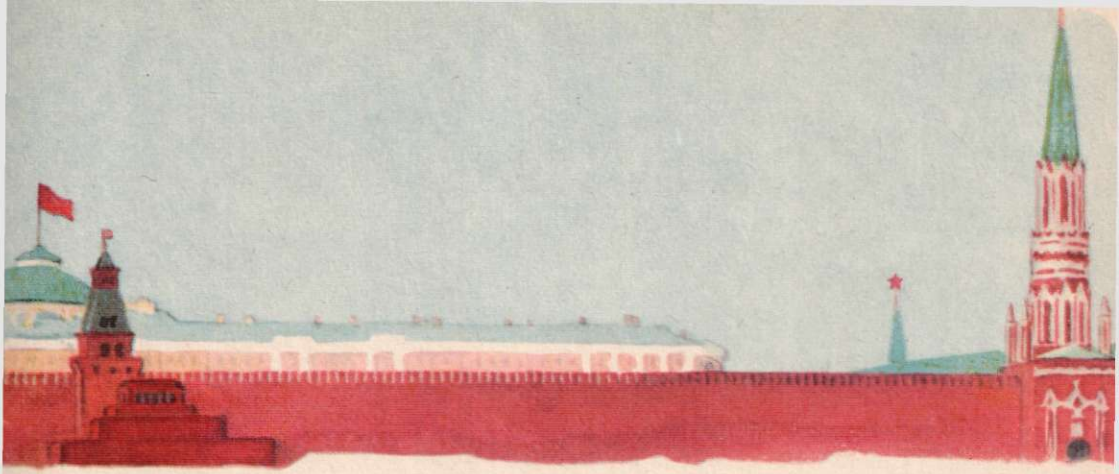
Упражнение 97. Прочитайте. Запомните.

Над Кремлёвскою стеной —
самолётов звенья.
Слава Армии родной
в день её рожденья!

Ответьте на вопросы:

Как названа в стихотворении наша Армия?
Когда мы празднуем День Советской Армии?





Спишите стихотворение.

Слава Армии родной
в день её рожденья!

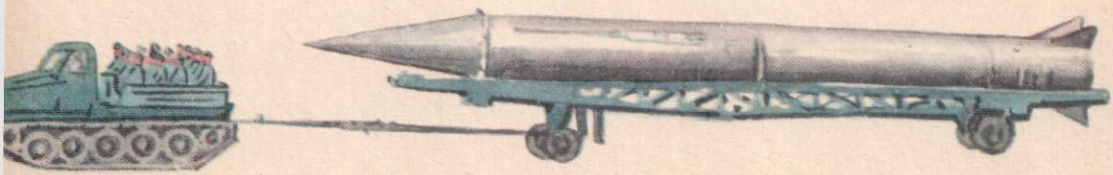
Упражнение 98. Прочитайте.

Работай спокойно,
Советов страна.

Советская Армия
крепка и сильна.

Спишите.

Мир всем народам!
Мы не хотим войны!



§ 15. Звуки и буквы и и й.

Упражнение 99. Прочитайте.

Вот **мо-и** книги. Вот **мой** дневник.
Эти лётчики — **ге-ро-и**. Этот лётчик — **ге-рой**

Прочитайте выделенные слова по слогам. Спишите. Придумайте слова с й на конце.

Упражнение 100. Прочитайте слова по слогам. Скажите сколько слогов в каждом слове.

сараи — сарай трамваи — трамвай
змеи — змей урожаи — урожай
герои — герой
мои — мой
попугаи — попугай

Спишите, разделите слова на слоги. Подчеркните слоги с буквой й.

Образец. Са-ра-и — са-рай.

Упражнение 101. Прочитайте. Спишите. Вставьте нужные слова из скобок.

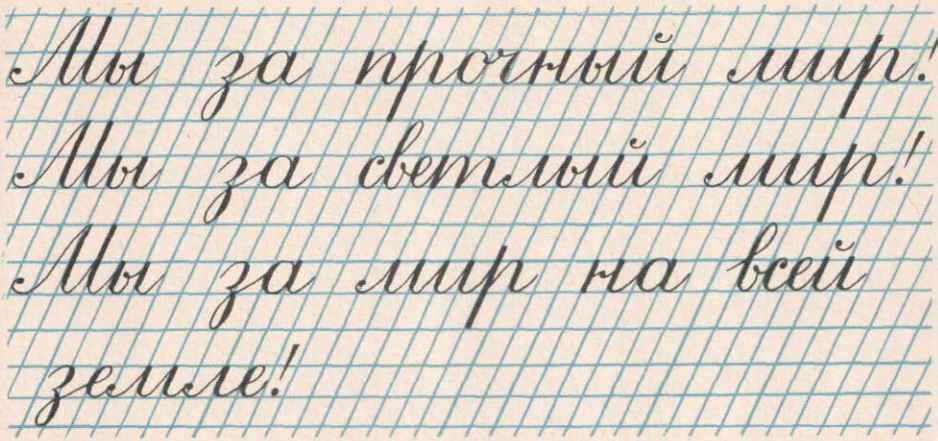
Колхозники собрали большой ... (урожай, урожаи).

Андрей и Вася ... (мой, мои) товарищи.

(Мой, мои) ... брат — пионер.

Наши лётчики-космонавты — ... (герой, герои).

Упражнение 102. Прочитайте. Запомните. Запишите по памяти. Проверьте по книге.



Подчеркните слоги с буквой **й**.

Упражнение 103. Спишите. Вставляйте вместо точек слова по смыслу. Изменяйте их, как показано.

Пилят пилой. Копают ... . Шьют ... . Чистят ... . Метут ... . Едят суп ... .

Слова для справок: пила, игла, лопата, ложка, щётка, метла.

Подчеркните слоги с **й**.

Упражнение 104. Спишите. Вместо точек пишите нужные слова по смыслу. Вопросы не пишите.

Мак (какой?) ... .
Класс (какой?) ... .
Товарищ (какой?) ... .
Ученик (какой?) ... .
Мороз (какой?) ... .
Луг (какой?) ... .
Завод (какой?) ... .
Колхоз (какой?) ... .

Слова для справок: зелёный, светлый, хороший, передовой, сильный, красный, вежливый, большой.

Подчеркните в словах букву **й**.

Упражнение 105. Прочитайте.

Веселей звените, песни,
солнце ясное, свети!
Лучше Родины Советской
в мире края не найти.

Спишите. Слова первой и второй строчек делите для переноса.

Упражнение 106. Допишите по образцу.

читай — чи-тай-те
пой — пой-те
лей — ...
рисуй — ...
слушай — ...

Подчеркните слоги с буквой **й** в начале и в середине слова.

Упражнение 107. Придумайте четыре предложения к этой картинке.

Упражнение 108. Прочитайте.

В постели не валяйся.
Сам одевайся.
Живо умывайся.
За дело принимайся.

Выпишите слова с й, разделите их на слоги.

Буква й при переносе не отделяется от гласной.

умы-
вай-
ся

оде-
вай-
ся

Упражнение 109. Спишите. Вставьте пропущенную букву **й**.

Открыва...те форточку.
Утром дела...те зарядку.
Мо...те чисто руки, шею, лицо.
Убира...те свою постель.

Выпишите слова с буквой **й** и разделите их для переноса.

Упражнение 110. Добавьте слоги, чтобы получились слова.

двой-	лей-	фуфай-	скамей-	ка
дай-	знай-	пей-	мой-	те

Упражнение 111. Прочитайте.

Похвалялся **зайка**. И волка не боюсь. И лисицы, и медведя не боюсь. Собирались старые **зайцы**. Сошлись молодые **зайчики**. Приплелись старые **зайчихи**. Все слушают, как хвастается **заяц**.

Ответьте на вопросы.

Как хвалился заяц? Кто слушал зайца?

Спишите выделенные слова, разделите их на слоги.

Заяц. Зайка.
Зайцы, зайчики.

Упражнение 112. Прочитайте.

Воробей, чайка, соловей — птицы.
Чашка, чайник, кофейник — посуда.
Фуфайка, майка, трусики — одежда.

Выпишите сначала слова с **й** в конце, потом с **й** в середине. Подчеркните слоги с буквой **й**. Разделите слова для переноса.

Упражнение 113. Составьте рассказ по картинке.

Прочитайте.

Лиса и заяц.

Говорила лиса зайке: «Я совсем такая, как зайка, только хвост пушистый, да зубы острей, да зайцев ем».

Почему заяц спрятался от лисы?

Выпишите слова с й и разделите их для переноса.

Лиса. Лисица.

Упражнение 114. Прочитайте.

Весной.

Это было весной. Был тёплый день. Лужайки покрылись зелёной травкой. Ребята пускали в ручейке кораблики.

Ответьте на вопросы.

Какой был день? Что сказано про лужайки?

Где ребята пускали кораблики?

Ответы запишите. Подчеркните слоги с й.

Упражнение 115. Составьте из слов три предложения, по три слова каждое.

Солнце, травой, журчат, греет, лужайки, ручейки, весело, покрылись, сильней.

Скажите одним словом, о чём говорится в каждом предложении.

Упражнение 116. Прочитайте. Спишите. Вставляйте буквы.

Ребята, л...бите сво... Родину.
Любите сво... труд. Работа...те дружно.
Помога...те товарищам.

Упражнение 117. Прочитайте. Запомните. Будете писать по памяти.

Поднимайся выше, тополь,
над дорогою **степной.**
Мы садами и **цветами**
разукрасим край **родной.**

Выделенные слова выпишите и разделите для переноса.

Упражнение 118. Прочитайте.

Зеленейся, зеленейся, мой **зелёный** сад.
Расцветайте, расцветайте, мои алые цветочки.

Спишите, выделенные слова делите на слоги.

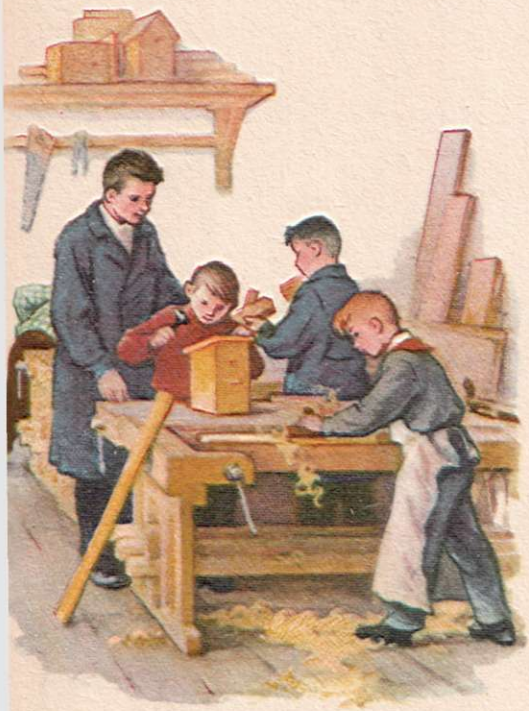
Упражнение 119. Спишите. Делите слова для переноса.

Песня.

Пойду, выйду, полюбуюсь
на колхозные поля.
Раздавайся, моя песня,
от колхоза до Кремля!

Упражнение 120.

Рассмотрите картинки.



Прочитайте.

Вот и весна. Скоро вернутся с юга перелётные птицы. В школьной мастерской ребята делают домики для птиц. Эти домики они повесили в парке.

Выпишите сначала предложение к первой картинке, потом — ко второй картинке.

§ 16. Мягкий знак на конце слова.

Упражнение 121. Прочитайте слова.

Двор. Дверь. Гусь. Нос. Сирень. Клён. Сеть. Кот. Пенал. Учитель.

Выпишите слова с твёрдыми согласными на конце, потом с мягкими согласными.

Упражнение 122. Вставьте слова в предложения.

Растёт высокая	ел, ель
Вася ... яблоко.	
Пора ... уроки.	учить, учит
Миша ... уроки.	
У Юры ... груша.	ест, есть
Юра ... грушу.	

Произнесите согласные перед **ь**.

Напишите эти предложения. Подчеркните мягкие согласные на конце слов вместе с мягким знаком.

Восемь, девять, десять.

Упражнение 123. Вместо цифр пишите слова.

На полке 10 книг.
От 10 отнять один будет 9.
У Веры 8 тетрадей.
Мы учились 7 месяцев.

Упражнение 124. Прочитайте.

Хорошо, что есть на свете
камень, глина и песок!
Хорошо, что есть на свете
клещи, гвозди, молоток,
нитки есть и есть лопата —
можно шить и можно рыть!
Уважайте труд, ребята!
Приучайтесь труд любить!

Выпишите слова с ь на конце.
Назовите слова, которые нельзя переносить.

Упражнение 125. Спишите. Допишите слова. Подчеркните согласные вместе с ь на конце слов.

Люба будет рисовать. Лёва будет писа.... Нина будет пе.... Все мы будем учи... уроки. Всем надо работа....

Упражнение 126. Спишите. Измените слова по образцу.

Много	Один	Много	Один
дни	— день	голуби	— ...
звери	— ...	кости	— ...
двери	— ...	ели	— ...
караси	— ...	олени	— ...

Упражнение 127. Прочитайте под картинками сначала названия зверей, потом птиц. Напишите сначала название зверей, потом — птиц.

Медведь. Гусь. Голубь. Волк. Олень. Лебедь. Журавль. Тигр. Лось.

Упражнение 128. Напишите названия зверей и птиц по картинкам. Подчеркните мягкие согласные с мягким знаком.

Звери: тигр, ... , ...
Птицы: журавль, ... , ...

Почему на конце слов **гусь, олень, журавль** надо писать **ь**?

Упражнение 129. Прочитайте. Произнесите последний согласный в каждом слове. Спишите, где надо, вместо точек пишите мягкий знак.

Что это?

Буквар..., портфел..., пенал..., тетрад... — учебные вещи.

Кроват..., диван..., стол... — мебель.

Картофел..., горох..., морков... — овощи.

Окун..., карас..., сом... — рыбы.

Упражнение 130. Спишите. Вместо точек вставьте нужные слова по смыслу.

В класс вошёл (кто?) ... .
На стене висит (что?) ... .
После лета наступает (что?) ... .
Зимой бывает короткий (что?) ... .
Рыбаки тянут (что?) ... .

Слова для справок: сеть, осень, день, учитель, календарь.

Упражнение 131. Спишите. Измените слова по образцу. Ставьте, где нужно, букву **ь**.

Много	Один	Много	Один
тетради	— тетрадь	дожди	— ...
пеналы	— ...	слоны	— ...
календари	— ...	медведи	— ..
буквари	— ...	лоси	— ...

Придумайте и запишите предложение со словом **дождь**.

Составьте из разрезной азбуки слова **медведь** и **медведица**.

Медведь. Медведица.

Упражнение 132. Измените предложения по образцу. Новые предложения напишите.

Петя купил тетради. — Петя купил тетрадь.

На лугу паслись лошади.

В берлоге спят медведи.

Упражнение 133. Напишите.

Осенние месяцы:

сентябрь, октябрь, ноябрь.

Зимние месяцы:

декабрь, январь, февраль.

Подчеркните ь вместе с согласной.

Запомните названия осенних и зимних месяцев по порядку. Будете писать по памяти.

Упражнение 134. Прочитайте.

В году двенадцать месяцев: январь, февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь.

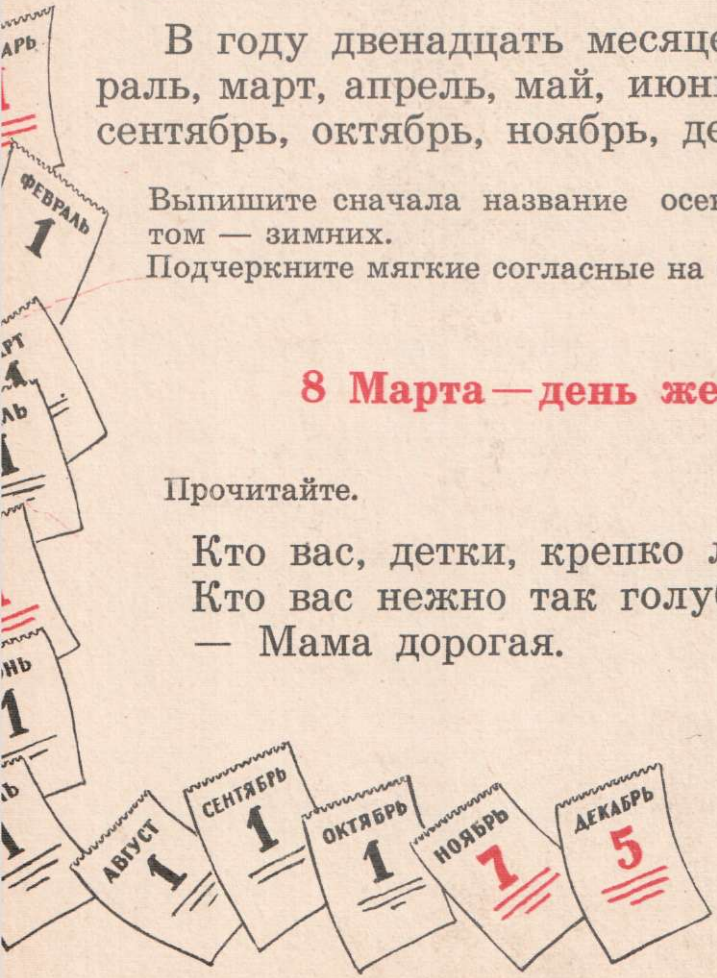
Выпишите сначала название осенних месяцев, потом — зимних.

Подчеркните мягкие согласные на конце слов.

8 Марта — день женщин.

Прочитайте.

Кто вас, детки, крепко любит?
Кто вас нежно так голубит?
— Мама дорогая.



Упражнение 135. Прочитайте стихотворение. Спишите.

Вот праздник, дочка,
твой и мой:
и месяц март, и день
восьмой.

Подчеркните слова в один слог.

Упражнение 136. Напишите маме письмо по образцу.

Дорогая мамочка!
Поздравляю тебя с днём
8 Марта. Желаю тебе
здоровья. Обещаю хоро-
шо учиться.
Твоя Лёля.

Упражнение 137. Прочитайте.

Мать Люды работает в яслях. Люда учится в первом классе. Дома девочка помогает маме. Люда поливает цветы, подметает пол, моет посуду. Мама говорит: «Люда у меня хорошая помощница».

Ответьте на вопросы. Запишите ответы.

Где работает мать Люды?
В каком классе учится Люда?
Как Люда помогает маме?

При солнышке тепло, при матери добро.

Пусть всегда будет солнце!
Пусть всегда будет небо!
Пусть всегда будет мама!
Пусть всегда буду я!

Л. Ошанин.

§ 17. Мягкий знак в середине слова.

Упражнение 138. Прочитайте слова по слогам.

Мальчик, школьник, учительница, колхозник, пальто, больница, белка, пальцы, палка, ельник, шпилька, пилка, мельница.

Произнесите согласные перед мягким знаком.

Выпишите сначала слова с мягким **л** в середине, потом слова с твёрдым **л**.

Составьте из слогов разрезной азбуки слово **пальто**.

Пальто.

Упражнение 139. Прочитайте. Спишите, вставляйте буквы.

Зимой белен...кий, летом серен...кий (заяц).

Был сынок у мамен...ки — медвежонок мален...кий.

Кошка Мурка — рыжен...кая шкурка.

Выпишите слова с мягкими согласными перед **ь**.

Упражнение 140. Прочитайте загадки, отгадайте их.

Маленькие зверьки, серенькие шубки, длинные хвосты, чёрненькие глазки, остренькие зубки.

Носик стальной, хвостик льняной.

Спишите.

Подчеркните слова с **ь** в середине.

Упражнение 141. Прочитайте слова по слогам.

Пеньки. Огоньки. Деньки. Коньки. Пузырьки. Зорька. Борьба. Письмо.

Спишите слова. Делите их для переноса по образцу: **пень-ки, огонь-ки.**

Слова с **ь** в середине переносятся так:
маль-чик, коль-цо, огонь-ки.

Упражнение 142. Спишите. Измените слова по образцу. Слова с **ь** в середине делите для переноса.

Один	Много		
день	день-ки	белый	белень-кий
стебелёк	...	чистый	...
палец	...	красный	...
василёк	...	добрый	...

Разделите для переноса слова: **копейка, ручейки, лужайка, стайка.**

Упражнение 143. Спишите. Выделенные слова разделите для переноса.

Три медведя.

В домике жили три медведя. Один медведь был отец. Он был **боль-**

шой и лохматый. Медведица была мать. Она была **поменьше**. Третий был **маленький** медвежонок.

Упражнение 144. Прочитайте. Изменяйте, как надо, слова в скобках.

За рекою мелькают (огонёк).
Скоро наступят тёплые (денёк).
Над цветами порхают (мотылёк).
В реке подо льдом плавают (окунёк).

Напишите предложения. Подчеркните согласные с **ь**.

Упражнение 145. Составьте предложения. Вставляйте вместо картинок нужные слова с **ь**. Спишите.

Отец подарил сыну (что?) ... .
Мальчик написал брату (что?) ... .
Портной сшил Игорю (что?) ... .
Тётя купила Игорю (что?) ... .
Ученица подала учителю (что?) ... .

Спишите. Вставленные слова делите для переноса.

Надя — Наденька, На-день-ка.
Катя — ... .
Петя — ... .
Саша — ... .
Коля — ... .
Оля — ... .

Упражнение 146. Спишите. Вставьте, где надо, пропущенные буквы.

Мален...кий, удален...кий
сквозь землю прошёл,
красну шапочку нашёл.

У серен...кой белки зубы очень мел...ки: мален...кие, белен...кие.

Гриб, грибы, грибки.

Упражнение 147. Расскажите, что нарисовано на картинке.

Составьте предложения из данных слов. Спишите.

настали, тёплые, Вот, деньки
свесились, С, сосульки, крыши
маленькие, Звенят, капельки
В, булькает, вода, канавках

Упражнение 148. Спишите. Припишите нужные слова. Вместо точек вставьте **ь**.

Учител..., школ...ник — это (кто?) ... .
Тетрад..., чернил...ница — это (что?) ... .
Собака Бул...ка, корова Зор...ка — это (кто?) ... .

Слова для справок: животные, люди, учебные вещи.

Упражнение 149. К данным слогам добавьте слоги — **ки** или **ка**. Какие слова получились? Напишите их.

День-, сосуль-, конь-, | лей-, лужай-, зай-.

Упражнение 150. Прочитайте рассказ.

Щенок.

Плачет маленькая Оленька. У неё пропал щенок Булька.

Щенок был беленький. Только ушки были чёрненькие. Оленька кормила его молоком. Через день мама нашла щенка под крыльцом. Оленька была рада.

Напишите рассказ. Подчеркните согласные с **ь**.

У кого пропал щенок?
Какой был щенок?
Чем Оленька кормила Бульку?

§ 18. Звуки и буквы ж, ш, ч, щ.

Упражнение 151. Прочитайте слова.

Жуки. Шишки. Чулки. Щука. Шар.
Жнейка. Шуба. Щётка. Чашка.

Произнесите согласные в первом слоге каждого слова.

Выпишите слова в порядке картинок.
Подчеркните первые буквы.

Упражнение 152. Прочитайте слова по слогам.

Петушки. Орешки. Шишки.
Зайчики. Мальчики. Ручейки.
Роща. Ящик. Дождик. Снежный. Дружба.

Спишите сначала слова с буквами ж, ш, потом — с буквами ч, щ.

Упражнение 153. Прочитайте слоги. Добавьте к ним слог **ка**.

Шап- , жней- , чай- , щёт- .

Какие слова получились? Произнесите первые звуки. Напишите слова. Подчеркните первые буквы.

Упражнение 154. Спишите. Подчеркните **ж, ш, щ, ц**.

На припёке снег растаял,
блещут в лужицах лучи.
Нынче утром шумной стаей
прилетели к нам грачи.

З. Александрова.

§ 19. Жи, ши.

Упражнение 155. Выпишите сначала слова со слогом **жи**, потом — с **ши**.

Ер-ши, у-жи, у-ши, е-жи, мы-ши, но-жи, э-та-жи, ма-лы-ши, ма-ши-на, пру-жи-на, ры-жи-ки, ка-ран-да-ши, лан-ды-ши.

Подчеркните **жи** одной чертой, **ши** — двумя чертами.

ЖИ и **ШИ** пишите с буквой **И**.

Напишите предложение со словами **машина, шофёр, ведёт**.

жи, ши.

Пружина, машина.

Упражнение 156. Добавьте к данным слогам слоги жи или ши.

Гру- , у- , е- , ер- , но- , у- , ков- .

Какие слова получились? Напишите эти слова.

Напишите ответы на вопросы.

Кто это? Что это?

Упражнение 157. Спишите.

Лужа — лужи. Ёрш — ерши.
Крыша — крыши. Груша — груши.

Стриж — стрижи. Малыш — малыши.
Уж — ужи. Карандаш — карандаши.
Корова — коровы. Ворон — вороны.

Подчеркните **жи** одной чертой, **ши** — двумя чертами.

Упражнение 158. Вместо чёрточек пишите **жи** или **ши**.

Ма-на, ти-на, пру-на, пу-стый, ры-ки, кув-н, пу-нка, о-бка, ланды- , гру- , камы- , кало- , но-к.

Упражнение 159. Составьте устно пары слов по образцу.

Образец. Пушистый снег, ...

I. Пу...стый, ду...стые, высокая, холодные, тугая, ж...рный, быстрая.

II. Снег, вер...на, ланды... , сне...нки, гусь, ма...на, пру...на.

Напишите пары слов, вставляйте пропущенные буквы, подчеркните их.

Упражнение 160. Из данных слов составьте предложения так, чтобы выделенные слова были в конце предложения.

длинные, у, **уши**, зайца
лисы, пушистый, у, **хвост**
растут, лугу, на, душистые, **цветы**.

Запишите эти предложения. Подчеркните **ши**.

Упражнение 161. Спишите. Изменяйте слова по образцу.

малыш — малыши
крыша — ...
карандаш — ...
этаж — ...
чиж — ...

лужа — ...
шалаш — ...
пружина — ...
машина — ...
корова — ...

Допишите предложения.

Девочки рвут . На озере шумят .

Упражнение 162. Прочитайте. Вставляйте вместо картинок слова. Спишите.

Ребята жили в лагере. Кругом был лес. В кустах бегали . В траве шипели . Дети собирали .

Упражнение 163. Спишите. Вставьте буквы, допишите предложения.

Ножик и ш...ло — это ... .
Ковшик и кувш...н — это ... .
Еж... и уж... — это ... .
Рыж...к и опёнок — это ... .

Слова для справок: посуда, инструменты, грибы, животные.

Упражнение 164. Спишите. Ставьте, где надо, точки.

Наши колхозники косили траву пионеры сушили сено вечером сено сложили в стога ужинать сели на лугу.

Подчеркните слоги **жи, ши.**

Упражнение 165. Напишите по образцу.

пишу — пиши	скажу — скажи
решу — ...	дружу — ...
сушу — ...	вяжу — ...

ерши — ёрш	**ножи — нож**
камыши — ...	ужи — ...
шалаши — ...	стрижи — ...

Упражнение 166. Напишите. Вставляйте пропущенные буквы.

Пиш...те без ош...бок.
Надо реш...ть эти задачи.
Я уже реш...л их.
Держ...те данное слово.
Надо ж...ть дружно.

У Саш... цветные карандаш... .
У Серёж... новые лыж... .
Дети в лесу собирали ш...шки.
Мальчики ели ягоды ш...повника.

Упражнение 167. Прочитайте.

У Гриши жил котишка — рыжий плутишка. Голос ласковый, хвост пушистый, живот беленький. Гриша давал ему молока и каши. Мыши боялись кота. Ну и житьё было плутишке!

Расскажите.

Какой кот был у Гриши?

Выпишите слова с **жи, ши.**

§ 20. Ча, ща.

Упражнение 168. Прочитайте слова по слогам. Напишите эти слова, не деля на слоги.

Ту-ча, ро-ща, чаш-ка, чай, чай-ник, площад-ка, све-ча, пи-ща, за-да-ча, чай-ка, встре-ча, ча-ща.

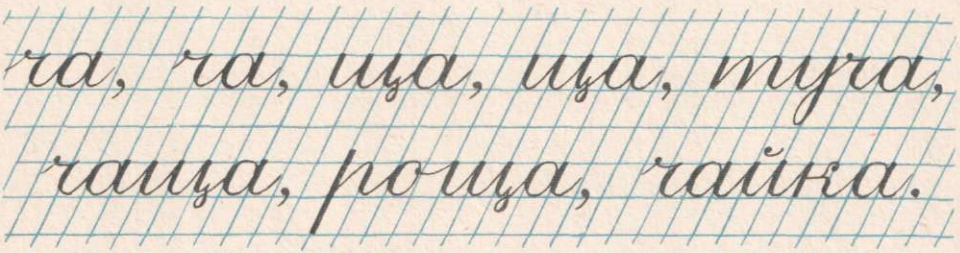
Подчеркните **ча** одной чертой, **ща** — двумя чертами.

Упражнение 169. Составьте из слогов слова.

ник, чай; ча, ту; ща, ро; за, ча, да; ка, чай; пло, ка, щад; зай, та, ча; щик, ча, сов.

Напишите слова, подчеркните **ча** и **ща**.

ча, ща пишите с буквой **а**.



Упражнение 170. Составьте два предложения из данных слов.

Набежала, зашумела, роща, туча.

Напишите их.

Упражнение 171. Спишите. Вставляйте пропущенные буквы.

Осень подоспела — рощ... опустела.

Ели мёрзлые трещ...т, сани по снегу скрип...т.

Весна придёт — рощ... оживёт.

Упражнение 172. Прочитайте слоги.

Кри- , пи- , сту- , тре- , жур- .

Добавьте к ним слоги **чат, щат.** Какие слова получатся? Составьте с этими словами предложения из двух слов. Подчеркните слоги **чат, щат.**

Упражнение 173. Прочитайте.

1. В рощах крич...т грачи. 2. Громко стуч...т клювом дятлы. 3. В кустах трещ...т сороки. 4. В гнёздах пищ...т птенцы. 5. Ёлки и сосны шум...т и скрип...т от ветра. 6. Журч...т ручейки.

Ответьте на вопросы одним словом (устно).

Что делают грачи? Что делают сороки?
Что делают дятлы? Что делают птенцы?

Напишите ответы по образцу.

Грачи кричат. Дятлы ... . Сороки ... .
Птенцы ... . Ёлки и сосны ... .

Упражнение 174. Спишите. Поставьте, где надо, точки.

Наступил март журчат ручьи тёплый ветер греет землю на поля вышли машины начался сев.

О чём говорится в каждом предложении?

Вставьте пропущенные буквы.

Видел грач... — весну встреч...й.

Упражнение 175. Напишите предложения, изменяйте слова в скобках по смыслу.

К больному позвали (врач).
Выручай (товарищ) в беде.
Вася поймал (лещ и карась).
У ребят было два (мяч).

Упражнение 176. Рассмотрите картинки и подберите к каждой из них предложения.

Гроза.

Дети помчались домой. По дороге они укрылись в шалаше. Светило солнце. Вася и Рая рвали на лугу щавель. Вдруг набежала туча. Ветер закачал деревья. Застучали частые капли дождя.

Спишите сначала предложения к первой картинке, потом — ко второй, наконец — к третьей.

Прочитайте ваш рассказ.

Упражнение 177. Спишите. Вставьте нужные буквы.

Шумит рощ.... Трещ...т кузнечики в траве. Горит костёр. Ребята греют ч...й в ч...йнике. Юра разлил ч...й в кружки.

§ 21. Чу, щу.

Упражнение 178. Прочитайте слова по слогам.

Щука, чулок, чулан, чугун,
ищу, кричу, скачу, чищу.

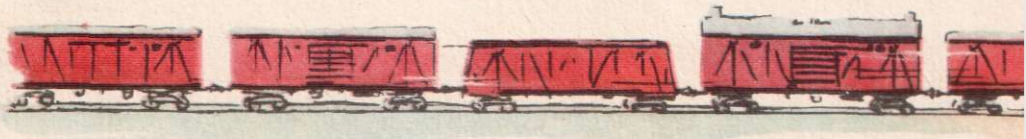
Напишите эти слова.
Подчеркните **чу** одной чертой, **щу** — двумя чертами.

чу, щу пишите с буквой **у**.

чу, щу, стучу, учу,
ищу, тащу, чищу.

Упражнение 179. Пишите по образцу. Слоги **чу, щу** подчеркните.

Молчать — я молчу. Тащить — я ....
Стучать — я стучу. Учить — я ....



Получить — я ... .

Звери ушли в чащу. Чижи прилетели в рощу.

Упражнение 180. Спишите. Вставьте пропущенные буквы.

Помогай товарищ... .
Рыбак поймал щ...ку.
Ребята ушли в рощ... .
В столовой готовят вкусную пищ... .
У Маши новые ч...лочки.

Подчеркните **чу, щу**.

Упражнение 181. Прочитайте.

Я стучу, стучу, стучу,
сто вагонов я тащу.

Напишите по памяти. Проверьте по книге.
Подчеркните **чу, щу**.

Упражнение 182. Напишите. Изменяйте слова по образцу.

учи — учу
кричи — ...
молчи — ...
скачи — ...
лети — ...

тащи — тащу
ищи — ...
пищи — ...

Подчеркните чу одной чертой, щу — двумя чертами. Составьте предложения со словами учу, ищу, тащу.

Упражнение 183. Прочитайте. Изменяйте слова в скобках по образцу.

Мы убираем сад. Я (чистить) дорожку. Я (искать) метлу. Я (хотеть) подмести двор. Сор мы собрали в (куча). Потом мы пошли к (ключ) за водой.

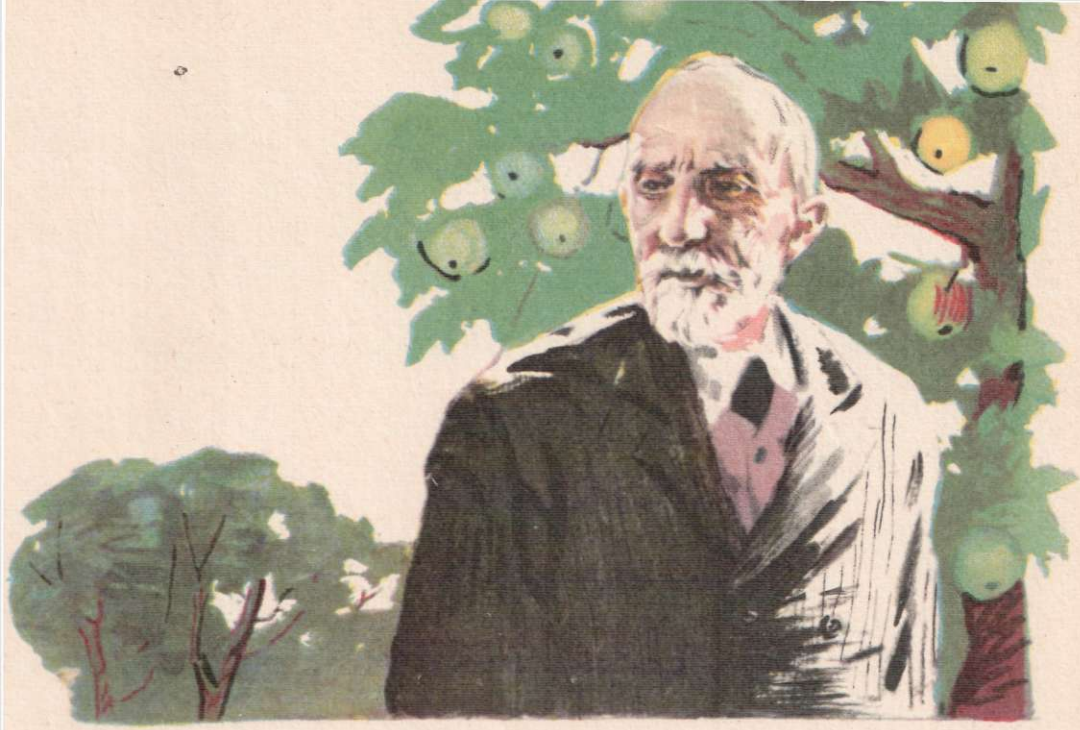
Спишите.

Образец. Я чищу дорожку.

Подчеркните чу и щу.
Расскажите, как вы убираете свой двор, сад.

Упражнение 184. Прочитайте, отгадайте загадку. Допишите нужные слоги.

Хоть я не молоток,
по дереву сту....
В нём каждый уголок
обследовать хо....



Упражнение 185. Прочитайте.

Мичурин — наш великий учёный. Вся страна знает Мичурина.

Мичурин вырастил новые чудесные яблони, груши.

Юные мичуринцы нашей школы заложили фруктовый сад.

Ответьте на вопросы. Ответы запишите.

Какого великого учёного знает вся страна?

Что вырастил Мичурин?

Упражнение 186. Прочитайте.

Пришла весна. Из тёплых стран летят **грачи**, скворцы, **стрижи**. Птички **хлопочут** около гнёзд. Они **тащат** в гнёзда соломинки и пух. Голодные звери **ищут добычу**.

О чём говорится в первом предложении? О ком говорится в третьем предложении?

Выпишите выделенные слова, разделите их на слоги для переноса.

Упражнение 187. Прочитайте.

В синем небе звёзды блещут,
в синем море волны хлещ...т,
туч... по небу идёт,
бочка по морю плывёт.

А. С. Пушкин.

Спишите. Подчеркните **щу**, **ча**.

Повторение.

Упражнение 188. Прочитайте. Спишите. Вставьте пропущенные буквы.

Весна.

Сильно греет солны...ко. Громко жур...ат ру...ейки. Расправили крылы...ки жу...ки и

бука...ки. Проснулась я...ерица. О...нулась от зимнего сна лягушка.

Г. Скребицкий.

Скажите одним словом о солнышке, о ручейке, о ящерице и лягушке.

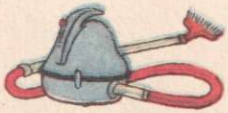
Упражнение 189. Спишите пословицы. Разделите слова для переноса.

Не спеши языком, торопись делом.
Век живи, век учись.

Спишите загадки. Вместо точек вставьте нужные буквы.

Стуч...т, бренч...т,
ходят весь век,
а не человек.

Пыль увижу — заворч...,
заворч... и полеч... .



Упражнение 190. Прочитайте. Спишите; ставьте, где надо, точку. Вставляйте пропущенные буквы.

Дети ходили в рощ... там озеро у берега кач...ются камыш... над водой летали ч...йки и стриж... .

Ребята рвали щ...вель.

О ком говорится в первом предложении?
Что говорится о детях?

Упражнение 191. Из слов каждой строчки составьте предложения так, чтобы выделенные слова были в конце предложения.

Запишите их.

пришла, вот, **весна**, настоящая
уже, и, **зеленеют**, берёзки
ландыши, в, душистые, цветут, лесу
грачата, в, кричат, гнёздах
дети, на, играют, площадке

§ 22. Ударение.

Упражнение 192. Прочитайте слова. Выделяйте голосом ударение.

Ва́ня — Ива́н Стёпа — Степа́н
Бо́ря — Бори́с Лю́ба — Любо́вь

поле — поля площадь — тетрадь
город — колхоз заяц — медведь

Упражнение 193. Прочитайте.

Сумка. Парта. Книга. Пенал. Доска.

Спишите.

Спишите. Поставьте над словами знак ударения.

Шуба, шапка, платок, мальчик, пальто, коньки.

Упражнение 194. Спишите предложения, поставьте знак ударения над словами.

Идёт апрель. Стучит капель.
В лесу у нас весна.

Уж тает снег, бегут ручьи,
в окно повеяло весною.

А. Плещеев.

Упражнение 195. Прочитайте. Выделяйте голосом ударения.

Зимы конец.
Летит скворец.
Идёт весна
красна, ясна.

Спишите. Ставьте ударения.

Упражнение 196. Составьте четыре предложения, по два слова каждое.

весна, жужжит, ручьи, пришла, грачи, журчат, кричат, пчела.

Поставьте ударения.

Упражнение 197. Расскажите, какая сегодня погода. Выберите из данных предложений подходящие.

Сегодня ясно. Сегодня пасмурно.
Солнце светит ярко. Солнце спряталось за тучи.
Тепло. Снег тает. Холодно. Мороз.
Ветер слабый. Сильный ветер.
Идёт снег. Идёт дождь.

Напишите, какая сегодня погода.

Упражнение 198. Прочитайте стихотворения.

Весна.

Тает снежок.
Ожил лужок.
День прибывает.

Лето.

Солнце печёт,
липа цветёт,
рожь поспевает.

Спишите. Выпишите из стихотворений двусложные слова с ударением на первом слоге, потом на втором. Поставьте знак ударения.

Спишите.

Осень. Зима. Весна. Лето.

Подчеркните мягкие согласные. Поставьте ударение.

Упражнение 199. Сначала спишите слова с ударением на первом слоге, затем — с ударением на втором слоге.

Стакан, сахар, сапог, платок, пальто, народ, станок, завод, мороз, коньки, колхоз, город, роща, чижи, груши, туча, встреча, щавель, площадь, щука, чугун.

Упражнение 200. Прочитайте. Спишите стихотворение.

Вот кони стальные
в поля выезжают,
колхозники дружно
пахать начинают.

Подчеркните слова, в которых по два слога, и поставьте в них ударение.

Упражнение 201. Спишите загадку и напишите отгадку.

Лежа́ло **одея́ло,**
мя́гкое, бе́лое.
Со́лнце припекло́,
одея́ло потекло́.

Выделенные слова разделите для переноса.

Упражнение 202. Прочитайте. Поставьте ударение в выделенных словах.

Тётя **Поля** работает на заводе.
Поля колхозные огромны.
Я **мою** руки. Дай **мою** книгу.
Косит косец, а зайчишка **косит.**
Трусит трусишка, а ослик **трусит.**

Упражнение 203. Внимательно прочитайте предложения. Запишите предложения так, чтобы получился рассказ.

В траве он поймал **ёжика.**
Алёша был в **лесу.**
Дома он дал ёжику молока.
Алёша понёс **ежа** домой.
Алёшин ёжик ловит **теперь мышей.**

Поставьте ударение в выделенных словах.

Упражнение 204. Спишите.

При **школе** есть сад. Деревья сажали **сами** школьники. В **саду** много **цветов**. Мальчики и девочки сами поливают цветы и деревья. Дорожки посыпаны **песком**.

Над выделенными словами поставьте ударение.

§ 23. Большая буква в именах и фамилиях.

Упражнение 205. Назовите некоторые имена мальчиков вашего класса, потом — имена девочек.

Прочитайте подписи под картинкой.

Это Клава. Это Толя. Это Костя. Это Таня. Это Коля. Это Катя.

Спишите имена мальчиков и девочек.

Мальчики: ..., ...
Девочки: ..., ...

Упражнение 206. Прочитайте.

Брат Саша ходит в школу. Сестра Нина дома. Она мала.

Напишите.

Брата зовут .... Сестру зовут ....

Упражнение 207. Рассмотрите картинки. Ответьте на вопросы под картинками. Дайте имена девочкам и мальчикам.

Кто чистит платье?

Кто чистит ботинки?

Кто гладит воротник?

Кто пришивает пуговицу?

Упражнение 208. Прочитайте предложения.

Девочки Зина и Сима играют. Их брат Миша учит уроки. Тётя Соня шьёт. Дядя Серёжа читает.

Спишите. Подчеркните большие буквы в начале предложений одной чертой, в именах — двумя чертами.

Упражнение 209. Прочитайте.

Сегодня в классе дежурят Яша Сомов и Зоя Орлова. Завтра будут дежурить Ваня Рощин и Вера Носова.

Ответьте на вопросы.

Как фамилия Яши? Зои? Вани? Веры?

Выпишите слова так:

Имена: ..., ...
Фамилии: ..., ...

Дима Дымов.

Имена и фамилии пишутся с большой буквы.

Яша Сомов. Вера Носова.

Упражнение 210. Напишите.

Моё имя ... .
Моя фамилия ... .
Имя моего товарища (подруги) ... .
Фамилия его (её) ... .

Упражнение 211. Рассмотрите картинки. Скажите, что видите на каждой картинке.

В нашем классе.

Миша Петров и Тоня Зайцева поливают цветы. Юра Климов и Таня Ващенко кормят рыб. Оля Сомова — санитарка.

Выпишите предложения в порядке картинок.

Упражнение 212. Составьте два предложения из данных слов.

перемену, в, открыл, Коля Коньков, окно
урока, после, стёрла, Ольга Белова, доски, с

Напишите предложения. Подчеркните большие буквы в именах одной чертой, в фамилиях — двумя чертами.

Упражнение 213. Прочитайте. Спишите. Почему некоторые слова написаны с большой буквы?

Мы учили стихи Пушкина. Скоро будем учить басню Крылова.

В нашем классе хорошо читают стихи Ира Сергеева и Юра Фёдоров.

Упражнение 214. Напишите. Проверьте по словарику.

Класс. Мал...чики. Д...вочки. Р...бята. Д...журные. Уч...ники. Уч...ницы. Учит...ль. П...нал. Ур...жай. Р...бочий. К...лхозник.

§ 24. Большая буква в кличках животных.

Упражнение 215. Прочитайте.

Названия домашних животных:
корова, лошадь, собака, кошка, коза, овца.

Клички животных:
Вороной, Зорька, Рыжик, Мурка, Васька.

Клички животных пишутся с большой буквы.

Гнедко, Бурёнка, Воронок, Полкан.

Корова. Ко-ро-ва.

Упражнение 216. Прочитайте.

Моя мама доярка. Больше всего дают молока коровы Бурёнка и Рыжуха. Самая красивая корова Зорька. У Зорьки телёнок Буська.

Спишите. Подчеркните названия животных одной чертой, клички — двумя.

Подчеркните мягкий знак вместе с согласной.

Упражнение 217. Напишите к каждой картинке название животного и его кличку.

Это ... .

Это ... .

Это ... .

Это ... .

Образец. Это лошадь Гнедко.

Подчеркните названия животных одной чертой, клички — двумя чертами.

Упражнение 222. Прочитайте.

Вове Петрову подарили щенка. Он назвал щенка Шарик. У Лиды Гусевой есть котёнок. Кличка котёнка Пушок.

Спишите. Подчеркните одной чертой имена и фамилии, двумя — клички животных.

Упражнение 223. Прочитайте предложения.

Вместо картинки пишите название животного.

Мама доит Белянку.

Мальчик кормит Каштанку.

Девочка гладит Мушку.

Подчеркните названия животных одной чертой, клички — двумя.

Упражнение 224. Рассмотрите картинки. Прочитайте предложения. Подберите их в порядке картинок.

Верный друг.

Мальчик упал в воду. Вдруг лодка покачнулась. Костя удил рыбу с лодки. Он стал тонуть и закричал. Она схватила его за рубашку и вытащила на берег. Собака Шарик бросилась в воду.

Спишите предложения так, чтобы получился рассказ.

Упражнение 225. Напишите, кто с кем дружит в классе.

Митя дружит с Васей.
Лиза дружит с Колей.
Юля — с Леной.

Составьте из разрезной азбуки слово **завод**.
Спишите.

Завод.

22 апреля — день рождения В. И. Ленина.

Упражнение 226. Спишите.

Владимир Ильич Ленин.

Упражнение 227. Прочитайте.

Владимир Ильич Ленин родился 22 апреля.

Владимир Ильич Ленин всю жизнь боролся за счастье народа.

Упражнение 228. Спишите.

Владимир Ильич Ленин родился (когда?) ... .
Владимир Ильич Ленин боролся (за что?) ... .

Упражнение 229. Прочитайте стихотворение. Спишите.

Клянёмся так на свете жить,
как вождь великий жил,
и так же Родине служить,
как Ленин ей служил.

Проверьте по книге, правильно ли написали.

Упражнение 230. Прочитайте.

Наша Родина — Советский Союз.

Город Москва — столица нашей Родины.

В Москве жил великий Ленин — наш вождь и учитель.

Допишите.

Наша Родина — ... .

Столица нашей Родины — ... .

Наш вождь и учитель великий Ленин жил в ... .

Москва.

§ 25. Слова, отвечающие на вопросы кто? что? (Названия предметов.)

Упражнение 231. Назовите предметы.

Прочитайте.

Букварь, тетрадь, перо, пенал, чернильница, линейка — это учебные вещи.

Кукла, мячик, волчок, барабан — это игрушки.

Напишите названия предметов.

Учебные вещи: (что?) ... , ...

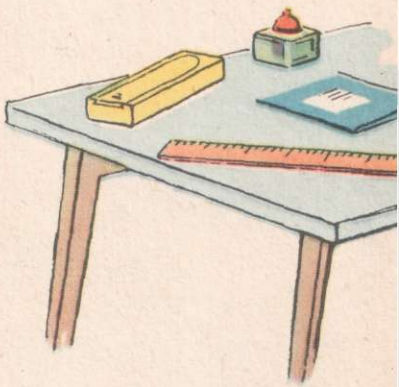
Игрушки: (что?) ... , ...

Карандаш. Барабан.

Упражнение 232. Назовите по картинкам сначала предметы, которые стоят в классе, потом предметы, которые лежат на столе.

Классная мебель.

Учебные вещи.



Напишите.

Классная мебель: (что?) ... , ...
Учебные вещи: (что?) ... , ...

Упражнение 233. Прочитайте.

Наш класс.

В классе стоят парты, стол и стул. Есть в классе шкаф, доска, счёты. Лежат книги, тетради, карандаши, мел.

Назовите все предметы, которые находятся в классе. Выпишите слова, которые отвечают на вопрос ч т о?

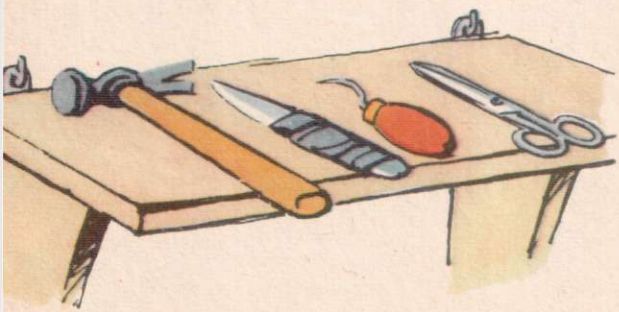
Что? Парты, ... , ...

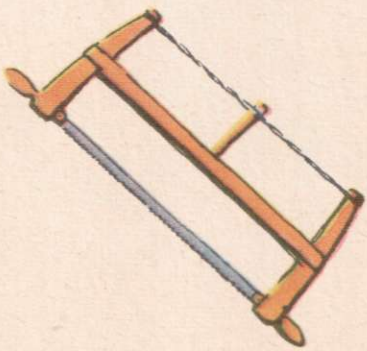
Упражнение 234. Какие предметы лежат на полке?

Прочитайте.

Молоток, нож, ножницы, шило, пила — это инструменты.

Дерево, стекло, кожа, глина, сталь — это материалы.





Напишите названия инструментов и материалов.

Инструменты: (что?) ... .
Материалы: (что?) ... .

Какие инструменты есть у вас дома и что вы ими делаете?

Упражнение 235. Прочитайте.

Столы делают из дерева, стаканы — из стекла, коньки — из стали, сапоги шьют из кожи.

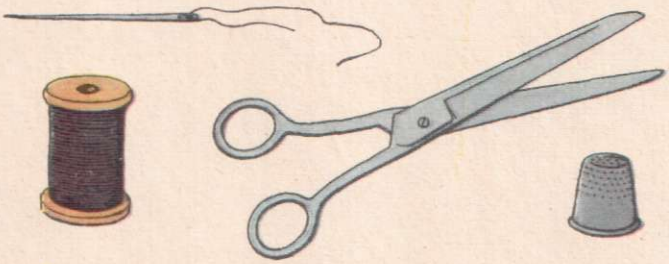
Напишите ответы на вопросы.

Что делают из дерева?
Что делают из стекла?
Что делают из стали?
Что шьют из кожи?

Упражнение 236. Скажите, какие предметы нужны, чтобы пришить пуговицу.

Напишите названия этих предметов.

Слова для справок: иголка, катушка, ножницы, напёрсток.



Упражнение 237. Что вы приносите на уроки ручного труда?

Запишите эти слова и поставьте к ним вопросы.

Слова для справок: клей, кисточка, пластилин, линейка.

Упражнение 238. Выпишите названия предметов, которые отвечают на вопрос что?

Что? Заводы, ... , ...

Страна строит фабрики, города, дома.

Заводы выпускают машины, тракторы, пароходы, тепловозы, вагоны.

Упражнение 239. Прочитайте.

Там поют резцы, моторы
трудовую песню хором.

Упражнение 240. Напишите названия предметов.

завод, трактор,
колхоз, город,
топор, молот.

Подчеркните гласные. Поставьте ударения.

Упражнение 241. Рассмотрите картинки. Прочитайте. Спишите. На какие вопросы отвечают эти слова?

Для работы на огороде нужны ведро, лопата, грабли, лейка, тяпка.

Упражнение 242. Рассмотрите картинки. Выпишите сначала, что растёт в саду, потом — что растёт в лесу.

В саду растёт (что?) ... .
В лесу растёт (что?) ... .

Слова для справок: сосна, малина, дубы, клёны, смородина, берёзы, яблони, ель, сливы.

Упражнение 243. Составьте рассказ из трёх-четырёх предложений о том, что вы собираете летом в лесу.

Пользуйтесь словами: **ягоды, грибы, орехи, шишки.**

Упражнение 244. Спишите предложения. Вместо картинок пишите слова.

На грядках дети вырастили (что?) .

Колхозники привезли на рынок (что?) .

Слова для справок: лук, картофель, помидоры, горох, огурцы.

Упражнение 245. Прочитайте.

Кончилась зима.
Ушли морозы.
Растаял снег.

Наступила весна.
Ярче светит солнце.
Показалась травка.

Выпишите названия предметов, которые отвечают на вопрос что? — сначала про зиму, затем про весну.

Напишите.

Морозы — мороз. Снега — снег. Трава — травка.

Упражнение 246. Составьте из слов каждой строчки предложения так, чтобы выделенное слово было первым.

весеннее, на, **выплыло,** солнышко, небо
холодную, его, лучи, **разбудили,** землю
колхозе, в, **закипела,** работа
первые, огороде, на, грядки, **вскопали**

Подчеркните слова, которые отвечают на вопрос что?

Упражнение 247. Прочитайте. Спишите. Подчеркните слова, которые отвечают на вопрос ч т о?

В небе гром. Гроза. Трава блестит.
Гроза прошла. На небе радуга горит.

Упражнение 248. Кто это?

Составьте два предложения по картинкам. Запишите их. Подчеркните слова, которые отвечают на вопрос к т о?

Упражнение 249. Напишите ответы на вопросы.

Кто даёт человеку молоко?
Кто дом сторожит?
Кто спит зимой в берлоге?

Подчеркните названия предметов, которые отвечают на вопрос к т о?

Упражнение 250. Назовите предметы.

Кто это?

Выпишите сначала названия домашних животных, а потом — диких.

Домашние животные: (кто?) ... , ...
Дикие животные: (кто?) ... , ...

Упражнение 251. Спишите предложения. Вставляйте пропущенные буквы. Проверьте по словарю.

Вкусную травку к...ровы едят,
много дадут м...лока для ребят.

Жили на одном дворе кот да петух, с...бака да козёл.

В берлоге лежит м...дведь и крепко спит.

Петух.

Упражнение 252. Рассмотрите картинку.

Прочитайте.

Вечер.

Семья собралась вечером дома. Мать читает книгу. Дочь вышивает. Сын собирает подъёмный кран. Отец помогает ему.

Ответьте на каждый вопрос одним словом.

Кто читает?
Кто собирает подъёмный кран?
Кто вышивает?
Кто помогает сыну?

Напишите эти слова.

Кто? Отец, ...

Упражнение 253. Прочитайте.

Учительница учит детей.
Этот ученик хорошо читает.
Эта ученица красиво пишет.

Напишите ответы на вопросы.

Кто учит детей?
Кто хорошо читает?
Кто красиво пишет?

Подчеркните слова, которые отвечают на вопрос к т о?

Упражнение 254. Ответьте на вопросы. Ответы запишите.

Машину ведёт (кто?) ... .
Больных лечит (кто?) ... .
Пальто шьёт (кто?) ... .
Тепловоз ведёт (кто?) ... .

Слова для справок: доктор, шофёр, портной, машинист.

Упражнение 255. Выпишите сначала слова, которые отвечают на вопрос кто?, а затем слова — на вопрос что? Вставьте пропущенные буквы.

Р...бята, уч...ники, октябрята, мальч...ки, д...вочки, карандаш, д...журный, т...традь, п...нал, р...бочий, к...лхозник, б...рабан, м...дведь, с...бака, л...сица, к...рова.

О людях и животных спрашивают **кто?**
О предметах — **что?**

Упражнение 256. Читайте слова и ставьте к ним вопросы кто? или что?

Коньки. Сестра. Машина. Завод. Ребята. Самолёт. Щука. Берёза. Морковь. Гусь. Горох. Заяц. Воробей. Молоко. Слесарь. Токарь. Маляр. Трактор.

Напишите названия предметов так:

Кто? Сестра, ...
Что? Машина, ...

Придумайте три слова, которые отвечают на вопрос кто?, три слова — на вопрос что? (устно).

Упражнение 257. Напишите.

Весной к нам прилетают (кто?) ... .
Весной цветут (что?) ... .

Слова для справок: журавли, одуванчики, скворцы, ландыши, соловьи, подснежники.

Подчеркните слова, которые отвечают на вопрос что?, одной чертой, на вопрос кто? — двумя чертами.

Упражнение 258. Запишите ответы на вопросы.

Кто ухаживает за садом?
Кто сделал стол?
Кто чинит часы?
Куда конюх повёл лошадей?
Кто стережёт лес?
Кто пасёт стадо?
Что растёт в саду?
Что растёт в лесу?

Упражнение 259. Рассмотрите картинки.

Составьте рассказ по вопросам.

Кто ходил в лес?
Что нашли они в кустах?
Кто сидел в гнезде?
Как поступили мальчики?

Правильно ли они поступили?
Ответы запишите.

Дети, не разоряйте птичьих гнёзд! Птицы — наши друзья!

§ 26. Слова, отвечающие на вопрос что делает? (Названия действий.)

Упражнение 260. Скажите одним словом, что делает мальчик.

Напишите в порядке картинок, что делает мальчик:

рисует, читает, пилит, бежит, поливает, пишет, идёт, играет, плавает, копает.

Составьте и напишите четыре предложения.

Образец. Миша идёт. Миша пилит.

Упражнение 261. Напишите ответы на вопросы кто? что делает?

Учитель. Доктор. Столяр. Тракторист.

Слова для справок: лечит, пашет, учит, строгает.

Подчеркните слова, которые отвечают на вопрос кто?, одной чертой, а слова, которые отвечают на вопрос что делают?,— двумя чертами.

Упражнение 262. Прочитайте.

Встаёт, умывается, одевается, завтракает, идёт в школу, читает, пишет, рисует, считает, учит уроки, играет, помогает маме.

Напишите по порядку, что делает девочка.

Утром девочка встаёт, ... , ...
В школе она читает, ... , ...
После школы она гуляет, ... , ...

Подчеркните слова, которые отвечают на вопрос что делает?

Расскажите, что вы делаете утром, днём, вечером.

Упражнение 263. Напишите.

Ножом (что делают?) ... .
Топором (что делают?) ... .

Пилой (что делают?) ... .
Косилкой (что делают?) ... .
Лопатой (что делают?) ... .
Иглой (что делают?) ... .
Карандашом (что делают?) ... .

Слова для справок: пилят, копают, шьют, косят, рубят, жнут, рисуют.

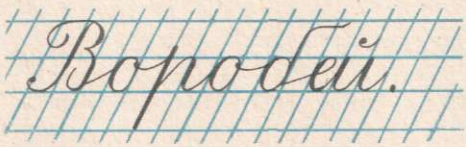
Образец. Ножом режут.

Подчеркните слова, которые отвечают на вопрос что делают? (Названия действий.)

Упражнение 264. Допишите предложения о том, кто как голос подаёт.

Лягушка ... . Собака ... . Кошка ... . Корова ... . Лошадь ... . Воробей ... .

Слова для справок: ржёт, лает, мычит, мяукает, квакает, чирикает.



Упражнение 265. Допишите предложения о том, кто как передвигается.

Лягушка ... . Птица ... . Рыба ... . Змея ... . Лошадь ... .

Слова для справок: прыгает, плавает, бегает, ползает, летает.

Подчеркните слова, которые отвечают на вопрос что делает?

Упражнение 266. Прочитайте.

Веет тёплый ветерок. Журчит светлый ручеёк. Пташка вольная поёт.

Выпишите названия предметов, припишите к ним названия действий. Поставьте к этим словам вопросы.

Упражнение 267. Прочитайте. Спишите.

Весною.

Шумно бегут ручьи. Весело чирикают воробьи. Грач важно шагает по дорожке. Серёжа и Коля строят скворечник. Колхозники работают на полях.

Выпишите слова, которые отвечают на вопросы кто? и что?, и припишите к ним слова, которые отвечают на вопрос что делает?

Упражнение 268. Прочитайте, напишите по памяти.

Засвищут скоро соловьи,
и лес оденется листвою!

Подчеркните слова, которые отвечают на вопрос что сделает? или что сделают?

Упражнение 269. Рассмотрите картинку. Напишите ответы на вопросы. Дайте детям имена.

Где работают дети?
Что делают мальчики?
Что делают девочки?

Слова для справок: копают, поливают.

Подчеркните слова, которые отвечают на вопрос что делают? (Названия действий.)

Упражнение 270. Прочитайте рассказ.

Вот проснулась пчёлка от своего зимнего сна. Прочистила глазки мохнатыми лапками. Разбудила подруг.

Спишите. Подчеркните слова, которые отвечают на вопрос: что сделала пчёлка?

Упражнение 271. Прочитайте.

Летом Петя жил в колхозе. Он ходил на речку. Там он купался, удил рыбу. В лесу собирал ягоды, грибы. На огороде он полол грядки, поливал их. Летом Петя читал много книг.

Расскажите, что делал Петя летом. Спишите. Подчеркните слова, которые отвечают на вопрос: что делал мальчик?

Что вы будете делать летом?

Упражнение 272. Прочитайте по предложениям. Спишите, поставьте, где нужно, точки.

Наша Родина богата и могуча мы живём свободно и весело весь советский народ трудится мы любим труд.

Подчеркните слова, отвечающие на вопросы ч т о д е л а е м? ч т о д е л а е т?

Придумайте и напишите предложения со словами **октябрята, дежурные.**

Упражнение 273. Рассмотрите картинку и по вопросам составьте рассказ.

Кто пришёл в библиотеку?
Какие книги взяли дети?

Слова для справок: Коля, Нина, журнал, сказки.

§ 27. Слова, отвечающие на вопросы какой? какая? какое? какие? (Названия признаков.)

Упражнение 274. Рассмотрите, какая река, какой дом, какое дерево.

Прочитайте.

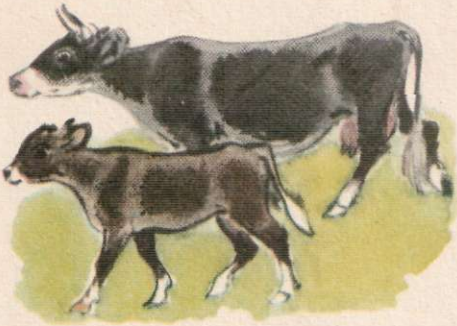
Река широкая, глубокая, быстрая.
Дом новый, жёлтый, каменный.
Дерево большое, зелёное, кудрявое.

Напишите ответы на вопросы.

Какой дом?
Какая река?
Какое дерево?

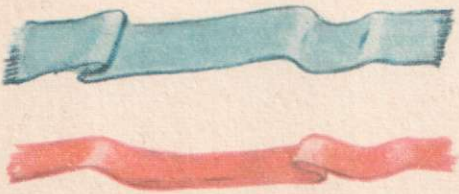
Подчеркните слова, которые отвечают на вопросы к а к о й? к а к а я? к а к о е?

Упражнение 275. Прочитайте подписи к картинкам.



Корова (какая?) большая, а телёнок (какой?) маленький.

Дерево (какое?) высокое,
а куст (какой?) низкий.



Ленты (какие?) широкие,
и ленты (какие?) узкие.

Спишите подписи к картинкам без вопросов. Подчеркните слова, которые отвечают на вопросы к а к о й? к а к а я? к а к о е? к а к и е? (Названия признаков.)

Упражнение 276. Спишите.

Снег белый, а уголь чёрный.
Лето жаркое, а зима холодная.
Пух лёгкий, а камень тяжёлый.
Молоко жидкое, а сметана густая.

Подчеркните слова, которые отвечают на вопрос ч т о?, одной чертой, а слова, которые отвечают на вопросы к а к о й? к а к а я? к а к о е?,— волнистой линией.

Упражнение 277. Рассмотрите цветы на картинках, прочитайте предложения и вставьте пропущенные слова. Вопросы не пишите.

Вот (какой?) ... ландыш.

Вот (какой?) ... одуванчик.
Вот (какой?) ... мак.

Вот (какой?) ... василёк.

Какие по цвету ландыш, одуванчик, василёк, мак?

Слова для справок: жёлтый, синий, красный, белый.

Подчеркните слова, которые отвечают на вопрос к а к о й? (Названия признаков.)

Упражнение 278. Напишите к словам, которые отвечают на вопрос кто? или что?, слова — на вопрос какой? какая? какое?

1. Черёмуха. Берёза. Птичка.
   Перелётная. Душистая. Кудрявая.
2. Снег. Ветер. День.
   Солнечный. Пушистый. Сильный.
3. Поле. Небо. Гнёздышко.
   Голубое. Широкое. Маленькое.

Упражнение 279. Составьте устно из данных слов пять предложений. Напишите их так, чтобы получился рассказ про весну.

солнце, ветер, трава, ручей, птицы, журчит, дует, светит, летят, зеленеет, свежая, перелётные, тёплый, звонкий, яркое

Подчеркните слова, которые отвечают на вопросы какой? какая? какое? какие?

Упражнение 280. Прочитайте. Спишите.

Круглый, зелёный, красный, сладкий — это арбуз.

Длинный, зелёный, вкусный и солёный — это огурец.

Круглое, румяное, сочное, сладкое — это яблоко.

Подчеркните слова, которые отвечают на вопрос какой? какое?

Упражнение 281. Выпишите пары слов: название предмета и название действия; название предмета и название признака.

Яркое, зеленеют, колосится, солнце, стройные, ели, золотая, рожь, светит.

Образец. Солнце светит.
Солнце яркое.

Составьте из этих пар слов предложения.

Упражнение 282. Прочитайте. Спишите. Перед выделенными словами ставьте вопрос в скобках.

Черёмуха (какая?) **душистая**
с весною расцвела.
И ветки (...) **золотистые**
что кудри завила.

Упражнение 283. Расскажите, что видите на картинке.

Расскажите, как ваш класс готовится к празднику.

Первое мая – праздник трудящихся всего мира.

Упражнение 284. Прочитайте.

Небо сверкает
густой синевой.

Песни о мире
летят над Москвой!

Напишите: *О Родине, о мире страна поет.*

Упражнение 285. Спишите. Ставьте, где нужно, точки.

Первого мая мы были на площади день был тёплый и ясный ярко светило солнышко наш город украсили флагами играла музыка было очень весело.

§ 28. Предложение, связная речь.

Упражнение 286. Прочитайте. Показывайте голосом конец предложения.

Взошло солнце город проснулся улицы ожили идут на работу рабочие мчатся машины дети спешат в школу.

Ответьте на вопросы.

О ком или о чём говорится в каждом предложении?

Что говорится о солнце, о городе, о рабочих, о детях, о машинах?

Упражнение 287. Спишите упражнение 286. Ставьте точки. Подчеркните слова, отвечающие на вопрос к т о?, одной чертой, на вопрос ч т о?,— двумя чертами.

Упражнение 288. Составьте и напишите два предложения: одно предложение из двух слов, другое — из трёх.

уроки, идут, домой, кончились, ученики

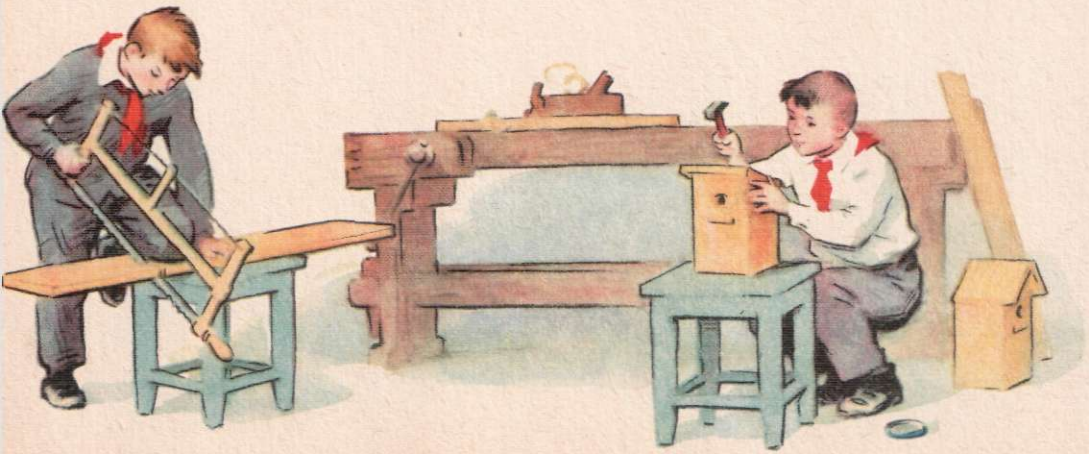
Упражнение 289. Рассмотрите картинку. Составьте предложения из данных слов.

Мальчики Юра, Дима, строят, пилит, забивает, скворечник, доску, гвозди.

Предложения запишите.

Образец.

Мальчики строят скворечник.
Юра ... .



Спишите. Проверьте по книге.

Тук, тук молотком,
строим, строим птичий **дом**.

Назовите звуки в выделенных словах.

Как вы заботитесь о птицах?

Упражнение 290. Прочитайте. Показывайте голосом конец предложений.

Весной.

Наступила весна прилетели скворцы они хлопочут около гнёзд проснулись от спячки звери в рощах кричат грачи хорошо весной!

Спишите. Ставьте точки.

Скажите одним словом, о ком или о чём говорится в каждом предложении.

Упражнение 291. Прочитайте предложения.

Мама гладит.
Мама гладит бельё.
Мама гладит бельё утюгом.

Юля рисует.
Юля рисует домик.
Юля рисует домик красками.

О ком говорится в каждом предложении? Сколько слов в каждом предложении?

Упражнение 292. Закончите предложения. Допишите названия действий.

Весна ... .
Грачи ... .
Ручейки ... .
Дети ... .

Подчеркните слова, которые говорят о весне, грачах, ручейках и о детях.

Упражнение 293. Составьте предложения из данных слов. Изменяйте их, как надо. Подчеркните слова, отвечающие на вопрос к о г о?

доктор, пастух, учитель
пасёт, лечит, учит
дети, больные, коровы

Образец. Доктор лечит (кого?) больных.

Составьте свои предложения со словами, которые отвечают на вопрос к о г о?

Упражнение 294. Допишите предложения по вопросам. Изменяйте слова, как надо.

Дедушка подарил (что?) (кому?) ... .
Мама шила (что?) (кому?) ... .
Петя написал (что?) (кому?) ... .
Ученик подал (кому?) (что?) ... .

Слова для справок: пальто, товарищ, сын, книга, учитель, тетрадь, внук, письмо.

В первых двух предложениях над двусложными словами поставьте ударения.

Упражнение 295. Спишите предложения. Изменяйте слова в скобках по вопросам.

Плотник пилит (чем?) (пила).
Он забивает гвоздь (чем?) (молоток).
Колхозники сеют (чем?) (сеялка), жнут (чем?) (жнейка).

Придумайте свои предложения со словами, которые отвечают на вопрос чем?

Упражнение 296. Спишите. Вставьте нужные слова по смыслу.

Бежит по лесу (кто?) .... Лиса и заяц боятся (кого?) .... Трудно зимой (кому?) .... Охотники выследили (кого?) .... Собаки погнались (за кем?) ....

Упражнение 297. Прочитайте.

Мальчик собирал (что?) (где?).
Девочка поливает (что?) (где?).
Девочка посадила (кого?) (куда?).
Бабушка кладёт (что?) (куда?).

Скажите, какие слова можно написать вместо вопросов.

Напишите.

Слова для справок: цветы в саду; птичку в клетку; щавель в лесу; дрова в печку.

Упражнение 298. По данным словам составьте и запишите рассказ.

Вместо точек пишите подходящие по смыслу слова.

Весной.

... весна.
Солнце ... .
Снег ... .
... ручейки.
Дети ... .
... трава.
... ... птицы.

Слова для справок: ярко светит, показалась, пускают кораблики, наступила, потемнел, бегут, летят перелётные.

Подчеркните мягкие согласные в выделенных словах.

Упражнение 299. Спишите. Вставьте вместо вопросов нужные по смыслу слова.

Рыбак поймал (какую?) ... щуку.
Малыши лепили (какую?) ... бабу.
Миша решает (какую?) ... задачу.

Октябрята поют (какую?) ... песенку.
Колхозники косят (какую?) ... траву.

Слова для справок: высокую, большую, снежную, весёлую, трудную.

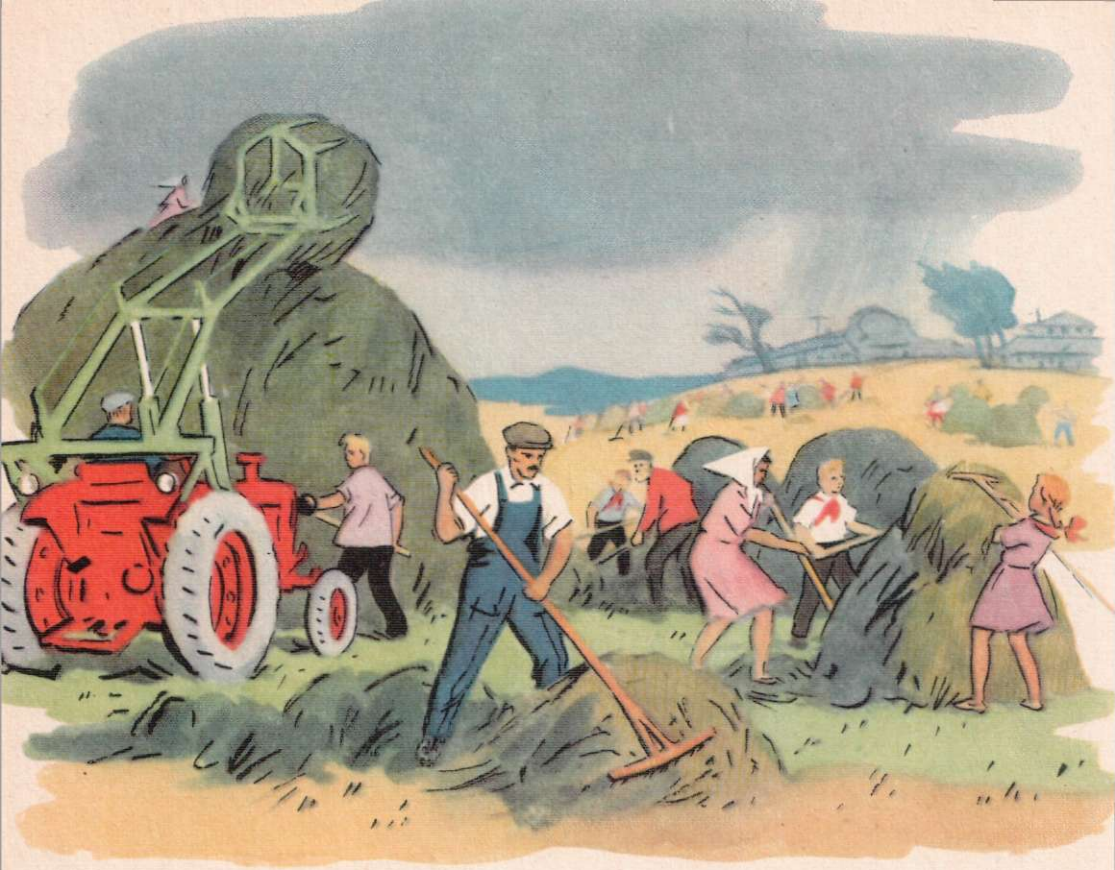
Упражнение 300. Прочитайте. Скажите, сколько здесь предложений.

Моя мама ткачиха она работает на фабрике мама любит работу много полотна наткала мама за хорошую работу её наградили.

Спишите. Ставьте, где надо, точки.

Упражнение 301. Из слов каждой строчки составьте предложения. Придумайте заглавие к рассказу.

гуси, лугу, на, паслись
и, Яша, дразнить, прут, стал, взял, гусей
зашипел, и, гусь, за, погнался, Яшей
закричал, и, Яша, убежал



Упражнение 302. Прочитайте предложения. Запишите предложения так, чтобы получился рассказ «Помощники».

До дождя убрали всё сено.
Пионеры увидели тучу.
Колхозники убирали сено.
Они прибежали помогать колхозникам.
На небе показалась большая туча.
Гремел гром, и сверкала молния.

Упражнение 303. Выпишите предложения, где говорится о том, как отдыхают дети летом.

Наступило лето. Скоро и мы, школьники, будем отдыхать. Я с мамой поеду к бабушке в деревню. Моя сестра будет отдыхать в пионерском лагере.

Упражнение 304. Составьте рассказ по картинкам. Кто эти ребята? Как проходило и чем закончилось это необыкновенное путешествие?

§ 29. Повторение пройденного за год.

Упражнение 305. Прочитайте. Спишите.

Кремлёвские звёзды над нами горят,
повсюду доходит их свет.
Хорошая Родина есть у ребят,
и лучше той Родины нет.

Назовите звуки в словах **мир, дружба.**
Выпишите все гласные буквы.

Упражнение 306 Спишите. Проверьте по книге.

Звёзды в небе утром гаснут.
Над Кремлём всегда горят.
И сияют звёзды красные
на груди у октябрят.

Пословица.

Все за одного, и один за всех.

Выпишите все согласные буквы по одному разу.

Упражнение 307. Прочитайте. Спишите.

Выпишите сначала слова с двумя, а затем — с тремя слогами.

Немало, немало на свете ребят.
Немало их в каждой стране.
Они не желают, они не хотят
и слышать о новой войне.

Над двусложными словами поставьте ударение.

Да здравствует мир во всем мире!

Упражнение 308. Спишите. Вставьте букву **и** или **й**. Выпишите слова с буквой **й**, разделите их для переноса.

У нас в стране идёт большая стро...ка. Мы стро...м новые города, фабрики, заводы, школы, ясли, больницы. Советск...е люди не хотят во...ны.

Да здравствует мир и дружба!

Упражнение 309. Спишите. Вместо точек пишите нужные буквы.

Ве...ся, жаворонок звонки...,
ве...ся и круж...сь.
Над страно... мое... любимо...
по... и весел...сь.

В первом предложении подчеркните все гласные, во втором — согласные.

Упражнение 310. Напишите ответы на вопросы.

Весной.

Как греет солнце весной?
Какие птицы прилетают к нам весной?
Чем покрыты деревья?
Чем покрыты луга?
Где работают колхозники?

Подчеркните **жи** и **ши**.

Слова для справок: сильно, чижи, стрижи, соловьи, листьями, пушистой травой, на полях.

Упражнение 311. Спишите. Поставьте, где нужно, точки; вставьте пропущенные буквы.

Летом Вася и Юра ж...ли в лагере мал...чики ч...сто ходили в рощ... там было много душ...стых ягод белки грызли ш...шки стуч...ли дятлы пищ...ли в гн...здах птенцы.

Упражнение 312. Спишите. Объясните, какие слова написаны с большой буквы.

У Рыжухи родился т...лёнок. Назвали его Зорька. Телятница Паша Иванова хорошо ухаживает за т...лёнком. Школьники Надя и Галя помогают Паше.

Упражнение 313. Прочитайте.

Каждую субботу ученики нашего класса меняют книги. Оля Боброва взяла басни Крылова. Толя Комаров взял сказки Толстого.

Ответьте на вопросы. Запишите ответы.

1. Что меняют каждую субботу ученики?
2. Кто взял басни Крылова?
3. Кто взял сказки Толстого?

Упражнение 314. Спишите.

Юрий Гагарин, Герман Титов, Павел Попович, Андриян Николаев, Валерий Быковский, Валентина Николаева-Терешкова — наши космонавты. Они открыли нам дорогу в космос.

Слава нашим космонавтам!

Упражнение 315. Запишите ответы на вопросы.

Напиши своё имя, свою фамилию.
Напиши, в каком классе ты учишься.
Напиши, как зовут твою учительницу.

Упражнение 316. Составьте и напишите рассказ.

Где вы были на экскурсии?
Что видели, что делали, что принесли?

Упражнение 317. Спишите. Вставьте пропущенные буквы.

Моя учительница.

Учила нас она читат..., писат..., считат..., с ребятами дружит..., на всё смотрет..., и всё запоминат..., и Родину свою любит... .

Придумайте и напишите 5 слов с **ь** в середине.

Упражнение 318. Прочитайте. Спишите.

Первый класс!

Первый класс!
В первый раз
год назад ты принял нас.
Перешли мы во второй
и прощаемся с тобой.

Упражнение 319. Прочитайте.

Дорогая бабушка!

Кончились занятия в школе. Я перешёл во второй класс. Я умею хорошо читать, писать, решать задачи. Летом я буду отдыхать.

Твой внук Митя.

Напишите письмо кому-нибудь.

Упражнение 320. Прочитайте. Спишите.

Прошла зима.
Прошла весна.
Теперь нас лето ждёт.
Отдыхай,
силы
набирай!

Дополнительный материал для упражнений.

Алфавит

Аа	Бб	Вв	Гг	Дд	Ее	Ёё	Жж	Зз	Ии	Йй
а	бэ	вэ	гэ	дэ	е	ё	жэ	зэ	и	и краткое

Кк	Лл	Мм	Нн	Оо	Пп	Рр	Сс	Тт	Уу	Фф	Хх
ка	эль	эм	эн	о	пэ	эр	эс	тэ	у	эф	ха

Цц	Чч	Шш	Щщ	ъ	ь	Ээ	Юю	Яя
цэ	че	ша	ща	твёрдый знак	мягкий знак	э	ю	я

Гласные звуки и буквы.

Упражнение 1. Спишите. Вставьте пропущенные буквы.

стол — ст...ляр
мост — м...сты
кот — к...тята
лес — л...сная (дорожка)
гриб — гр...бной
грач — гр...чиха
мясо — м...сной
глаз — гл...за
цвет — цв...ток
холм — х...лмы

Упражнение 2. К словам первого столбика допишите слова из второго столбика. Вставьте пропущенные буквы.

Дождь — С...лёный, д...жди, г...ра,
Скот — б...льной, м...ряк,
Море — д...ждливая, б...льница,
Боль — г...ристый,
Соль — м...ря, м...рской,
Горка — с...лонка, ск...тина.

Согласные звуки и буквы.

Упражнение 3. Спишите. Вставляйте пропущенные согласные в словах.

дубы — дуб
ряды — ря...
отряды — отря...
верблюды — верблю...
флаги — фла...
круги — кру...

тетради — тетрадь
лошади — лоша...
медведи — медве...
голуби — голу...
площади — площа...
дожди — дож...

Упражнение 4. Спишите. Слова в скобках изменяйте по смыслу.

Наш (**города**) красивый. В нём есть большая (**площади**). Городской (**сады**) выходит на высокий (**берега**) реки. Над входом в (**клубы**) висит красный (**флаги**). За рекой виден (**заводы**). Там много (**трубы**). По реке ходит (**пароходы**).

Упражнение 5. Спишите. Подчеркните выделенные согласные.

Грибы — гриб — грибки.
Тетради — тетрадь — тетрадка.
Ягоды — ягод — ягодка.
Глаза — глаз — глазки.
Площади — площадь — площадка.

Упражнение 6. Спишите. Вставьте пропущенные буквы.

Дети надели шу...ки (шуба) и ша...ки (шапочка). Взяли они сала...ки (салазочки) и побежали по доро...ке (дороженька). Пру... (пруды) замёр... (замёрзли). Мальчики приготовили площа...ку (площадочка) для катка. Коля работал лопа...кой (лопаточка), а Митя метлой. Лё... (льды) стал гла...кий (гладенький).

Упражнение 7. Спишите.

Наступила весенняя погода. Утреннее солнце осветило леса и поля. Дети идут в класс. Окна классной комнаты выходят в сад. Идёт урок русского языка. Ученики слушают рассказ учителя.

Упражнение 8. Прочитайте эти слова.

Семья. Братья. Друзья. Бельё. Платье. Деревья. Листья. Колосья.

Спишите. Подчеркните ь вместе с гласной и согласной.

Упражнение 9. Спишите.

С горы бегут ручьи. Дети идут к ручью. Дети играют у ручья. Они строят мельницы на ручье. Весной повсюду шумят ручьи. Над ручьём летают птицы.

Упражнение 10. Спишите. Разделите слова для переноса.

Арифметика. Чтение. Письмо. Физкультура. Пение. Рисование. Труд.

Упражнение 11. Прочитайте. Спишите.

Ярче светит солнце. Идёт весёлая весна. С юга летят птицы. На полях стучат тракторы. Люди радуются.

Подчеркните одной чертой слова, отвечающие на вопросы к т о? или ч т о?, двумя чертами — слова, отвечающие на вопросы ч т о д е л а е т? ч т о д е л а ю т?

Придумайте два слова, которые отвечают на вопросы к т о? или ч т о?, и два слова — на вопросы ч т о д е л а е т? или ч т о д е л а ю т?

Упражнение 12. Спишите.

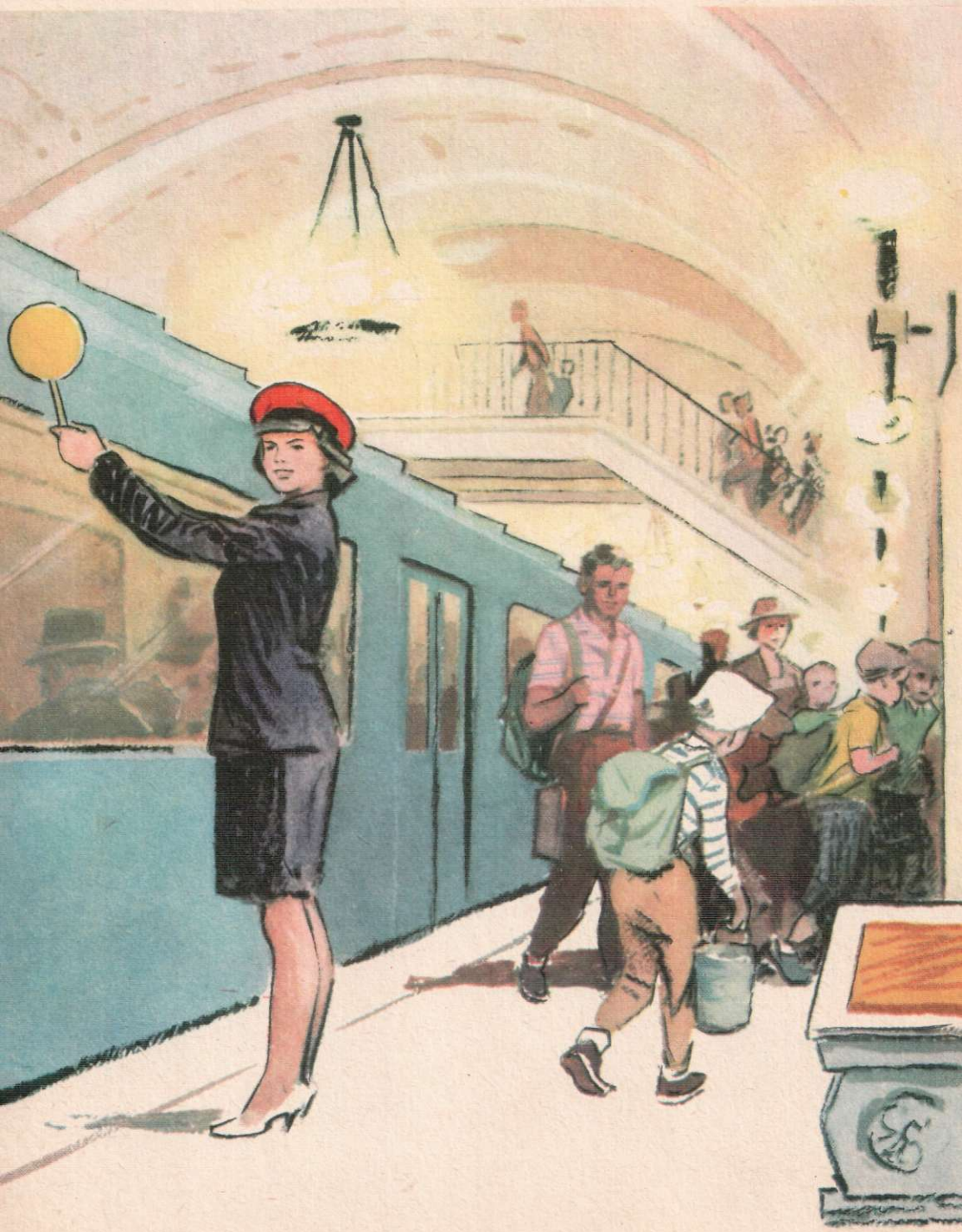
Пришла **солнечная весна**. Журчат весёлые ручьи. Зеленеет пушистая травка. Появились душистые цветы. На деревьях развернулись молодые листья.

Подчеркните названия предметов вместе с названиями признаков.

Выпишите слова, отвечающие на вопрос к а к и е?, и разделите их для переноса.

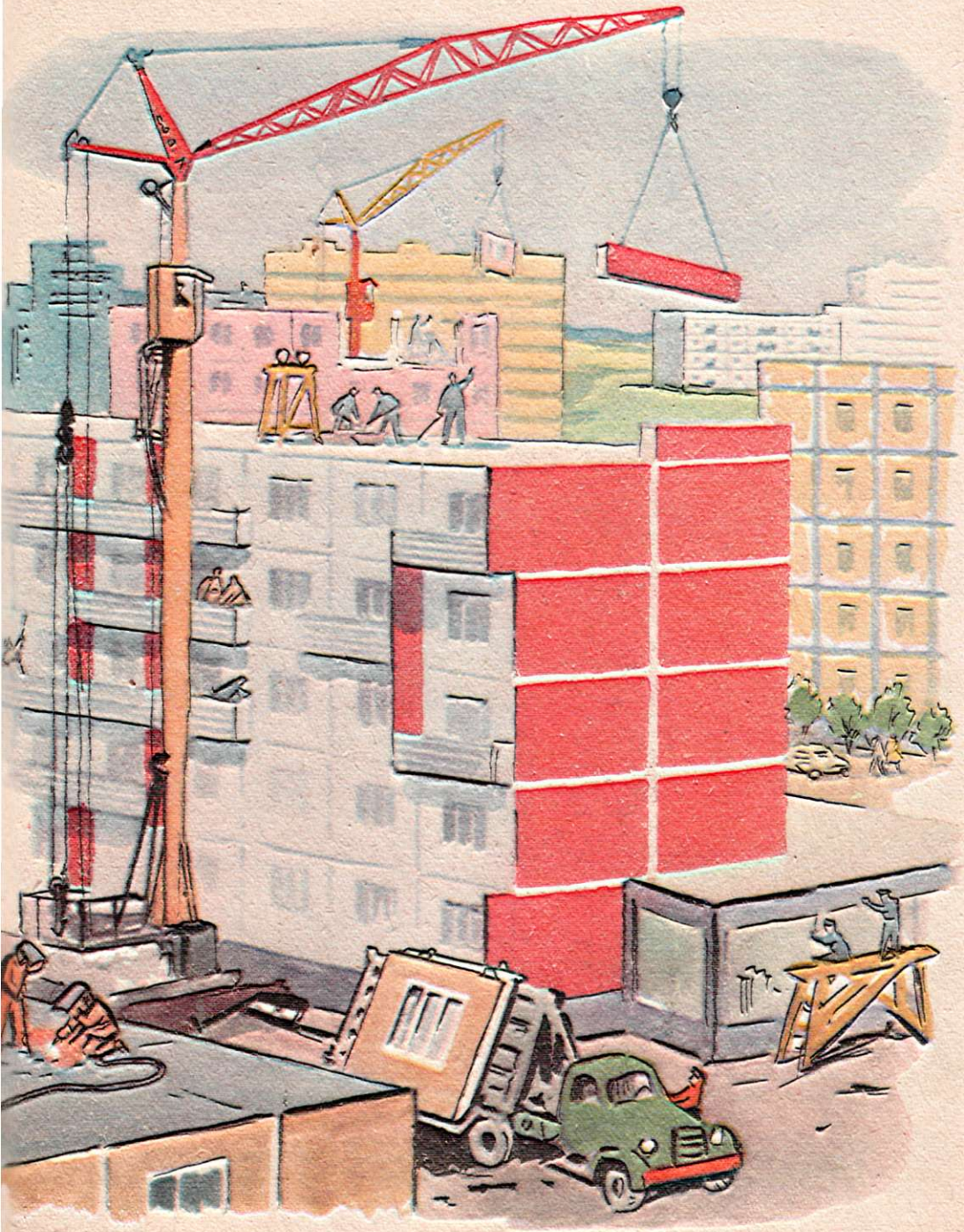
Придумайте и напишите два-три предложения про свой класс.

Москва.



Расскажите, что знаете про Москву.

На стройке.

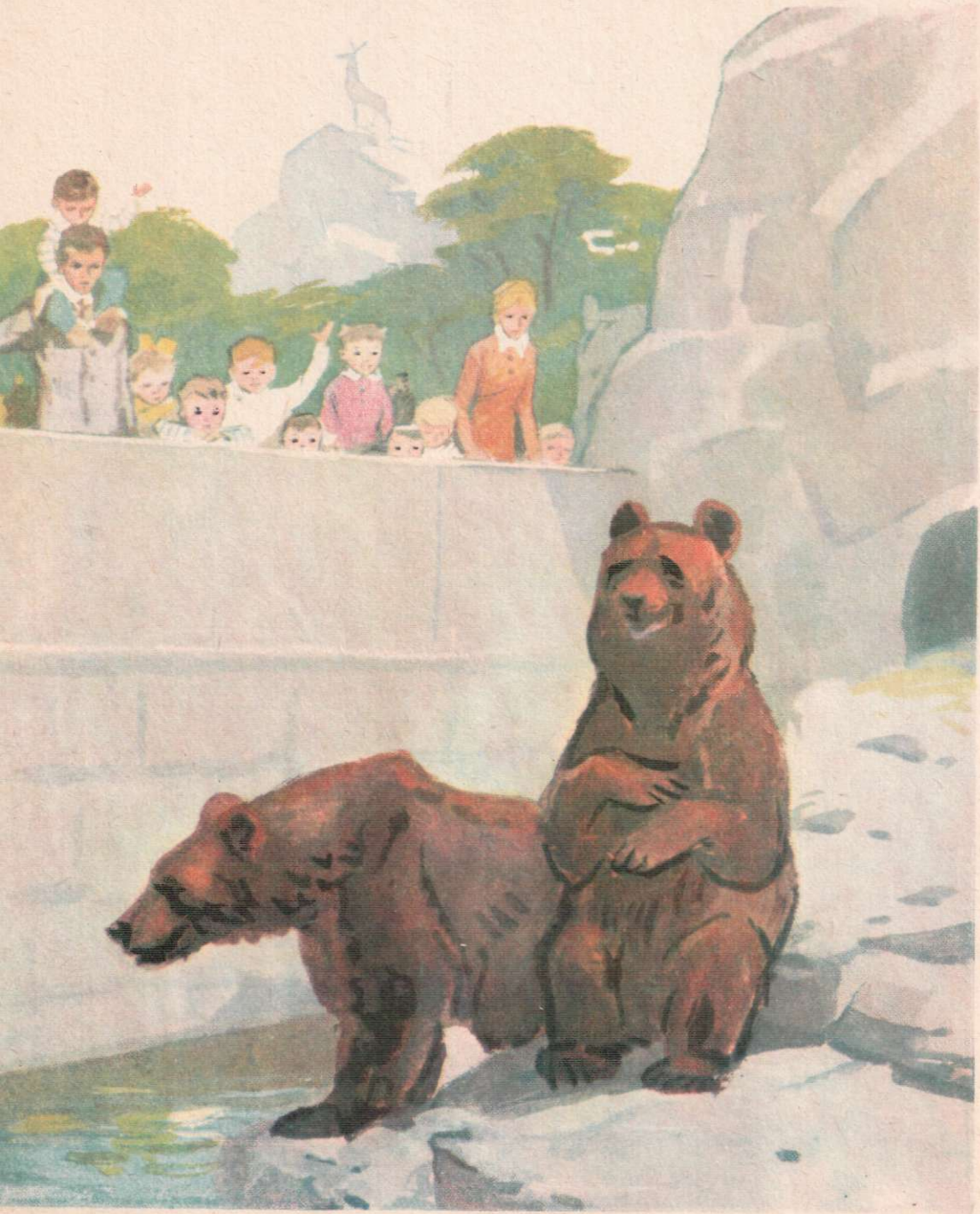


Что видите на картинке? Какие строят дома?

Спорт.

Что видите на картинке?
Какими видами спорта занимаются дети?

В зоопарке.



Что видите на картинке?

Артек.

Что видите на картинке? Как отдыхают пионеры?

Скажите название книжек

этим картинкам.

Словарик.

Москва.

Завод.

Рабочий.

Машина.

Класс.

Учитель.

Ученик.

Ребята.

Октябрята.

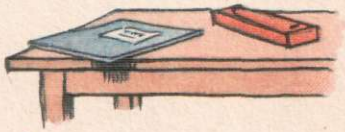
Девочка.

Мальчик.

Дежурный.

Тетрадь.

Пенал.



Барабан.

Карандаш.

Медведь.

Лисица.

Заяц.

Ворона.

Сорока.

Воробей.

Колхоз.

Петух.

Корова.

Собака.

Молоко.

Пальто.

Мороз.

Коньки.

СОДЕРЖАНИЕ

§ 1. Звуки и буквы 4
§ 2. Гласные и согласные звуки и буквы 7
§ 3. Слоги 13
§ 4. Перенос слов 17
§ 5. Согласные звуки и буквы **л—р** 24
§ 6. Согласные звуки и буквы **д—т** 26
§ 7. Согласные звуки и буквы **с—з, с—ц** 27
§ 8. Согласные звуки и буквы **ш—с** 28
§ 9. Согласные звуки и буквы **ж—ш** 29
§ 10. Согласные звуки и буквы **ч—ц, ч—щ** 30
§ 11. Буква **я** 34
§ 12. Буква **ю** 37
§ 13. Буква **ё** 38
§ 14. Буква **э** 40
§ 15. Звуки и буквы **и** и **й** 46
§ 16. Мягкий знак на конце слова 55
§ 17. Мягкий знак в середине слова 62
§ 18. Звуки и буквы **ж, ш, ч, щ** 68
§ 19. **Жи, ши** 69
§ 20. **Ча, ща** 74
§ 21. **Чу, щу** 78
§ 22. Ударение 84
§ 23. Большая буква в именах и фамилиях 90
§ 24. Большая буква в кличках животных 94
§ 25. Слова, отвечающие на вопросы **кто? что?** (Названия предметов.) 102
§ 26. Слова, отвечающие на вопрос **что делает?** (Названия действий.) 116
§ 27. Слова, отвечающие на вопросы **какой? какая? какое? какие?** (Названия признаков.) . . 122
§ 28. Предложение. Связная речь 129
§ 29. Повторение пройденного за год 138
Дополнительный материал 144
Картины для устных бесед 148

Мария Леонидовна Закожурникова
Фина Дмитриевна Костенко
Николай Сергеевич Рождественский

РУССКИЙ ЯЗЫК

учебник для 1-го класса

Редактор О. Г. *Шикина*
Художники: *В. Белышев, Н. Гембицкая, И. Коминарец, А. Кондратьев, В. Трофимов, О. Шухвостов.*
Обложка художника *И. Г. Брюлина*
Художественный редактор *М. Л. Фрам.*
Техн. редакторы: *Р. В. Цыппо* и *Н. Н. Махова*
Корректор *И. Б. Осипова*

Подписано к печати с матриц 26/XI 1964 г. 70×92¹/₁₆. Печ. л. 10 (11,7). Уч.-изд. л. 13,21. Тираж 1000 тыс. (1 500 001—2 500 000) экз.

Издательство «Просвещение» Государственного комитета Совета Министров РСФСР по печати

Калининский полиграфкомбинат Главполиграфпрома Государственного комитета Совета Министров СССР по печати, г. Калинин, проспект Ленина, 5. Заказ 708.

Цена без переплёта 23 коп.
Переплёт 8 коп.

ПРОСВЕЩЕНИЕ · 1965